

**KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS LIUDO TAUGINO  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-17 Nr. R1-A10  
Akademija

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metais ugdymas gimnazijoje vyko pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas. Rugsėjo mėnesio duomenimis, Kėdainių r. Akademijos gimnaziją lankė 402 ugdytiniai. Iš jų 297 bendrojo lavinimo mokiniai, 105 vaikai buvo ugdomi pagal ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas. Gimnazijoje buvo 16 bendrojo lavinimo klasių komplektų: 1–4 klasės – 5 komplektai, 5–8 – 6 komplektai, I–IV G klasės – 5 komplektai. Skyriuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo buvo 7 grupės. 131 mokinys į gimnaziją buvo pavežamas mokykliniais autobusais, dalis mokinių buvo pavežami maršrutiniais autobusais arba tėvų. 91 mokinys buvo švietimo pagalbos gavėjas (daugiausiai reikėjo logopedo pagalbos). 36 mokiniai buvo turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 14 turintys didelių specialiųjų poreikių lygį.

Gimnazija administruoja tris priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo skyrius: Akademijoje – „Kaštono“ skyrių su 90 ugdytinių, Gudžiūnuose – Pauliaus Rabikausko skyrių su 9 ugdytiniais ir Šlapaberžėje su 13 ugdytinių. Visi mokyklinio amžiaus mokiniai buvo ugdomi pagrindiniame gimnazijos pastate Akademijoje.

Gimnazijoje dirbo 50 pedagogų, iš jų 34 dalykų mokytojai, 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 5 pagalbos mokiniui specialistai bei 52 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Tęsiant ugdymo proceso naujinimą ir modernizavimą, vadovaujantis vidaus tvarkos taisyklėmis, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir uždavinius, biudžeto finansines galimybes, pedagogams ir kitiems specialistams pagal asmeninį poreikį sudariau sąlygas kelti kvalifikaciją ir dalyvauti mokymuose, seminaruose, paskaitose, kursuose, konferencijose. 34 pedagogai per metus gilino kompetencijas mokymuose, kursuose, konferencijoje, 12 pedagogų seminaruose. Siekiant atnaujinti mokymosi bazę, metodinėse grupėse buvo aptartas vadovėlių ir mokymosi priemonių poreikis joms įsigyti. Bibliotekos fonduose buvo 16833 įvairių knygų ir 12896 vadovėliai. Atnaujinant fondus buvo nupirktos 26 grožinės literatūros knygos už 418,00 eurų, 282 vadovėliai už 2778,00 eurus, užprenumeruota 14 leidinių už 365,00 eurus. Taip pat bibliotekai nupirkta naujas kopijavimo aparatas su galimybe daryti spalvotas A3 formato kopijas. Nupirkta kameros kompiuteriams, esantiems klasėse, kad būtų galima vesti nuotolines vaizdo pamokas. Gimnazija nupirko 1 komplektą hibridinės klasės įrangos ir 3 gavo iš valstybės. Buvo pakeistas elektroninis dienynas. *Eduka* dienynas nutraukė funkcionavimą, todėl buvo pereita prie darbo su *Mano dienynu*. Vykdydami sveikos, aktyvios gyvenimo nuostatos diegimą nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. „Kaštono“ skyriuje pradėjo dirbti fizinio ugdymo specialistė 0,5 etatu. 2021 metais gimnazija gavo naują mokyklinį autobusą IVECO.

Nuo 2021 m. sausio mėnesio iki mokslo metų pabaigos ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Inicijavau 27 mokinių, kuriems sunkiai sekėsi nuotolinis darbas, atvežimą į gimnaziją ir į nuotolines pamokas jungimąsi prižiūrint pedagogams, laikantis pandemijos saugumo reikalavimų.

Vykdydami veiklos plano uždavinius, mokytojai vedė 10 integruotų dalykų pamokų, kurios buvo stebėtos ir aptartos su kolegomis. Taip pat metodinėse grupėse buvo aptarta ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo patirtis. Vykdyta pirmos, penktos klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija ir jos aptarimas. 50% mokytojų pamokas vedė netradicinėse aplinkose. Buvo organizuotos edukacinės išvykos, mokinių darbų parodos. Pradinių klasių mokytojai organizavo respublikinius konkursus 1–4 klasių mokiniams „Širdelėje laisva Lietuva“, „Laiškas Mamai“.

26 mokiniai dalyvavo dalykų olimpiadų, konkursų rajoniniame etape ir laimėjo 7 prizines vietas.

Istorijos ir geografijos respublikiniame etape dalyvavo vienas mokinys ir laimėjo dvi prizines vietas. Dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 2020-2021, kuriame vienas mokinys užėmė I vietą rajone. Respublikinėje virtualioje 5-8 klasių kūrybinių darbų ir nuotraukų parodoje-konkurse „Rudems spalvų paletė“ viena mokinė tapo laureate.

Taip pat grupė mokinių dalyvavo tarptautiniame Centropos filmų konkurse, kuriame tapo laureatais. Sukurtas dokumentinis filmas „Dotnuvos žydų senosios kapinės“.

Visiems gimnazijos pedagogams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“ kursuose.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, pasiekusi puikių pedagoginio darbo rezultatų, gimnazijos bendruomenės buvo pristatyta dalyvauti Kėdainių savivaldybės „Metų mokytojo“ rinkimuose.

Įgyvendinant saugių edukacinių erdvių kūrimą ir panaudojimą ugdymo procesui įvairinti įkurta mobili lauko klasė vidiniame gimnazijos kieme.

Leistas tradicinis gimnazijos laikraštis „Akademikas“.

Organizavau tradicinį Sausio 13-osios bėgimą su Dotnuvos pagrindine mokykla. Vasaros pradžioje vyko pradinų klasių sporto šventė „Mažasis olimpas“.

Per 2021 metus įvyko 13 mokytojų tarybos posėdžių, 5 gimnazijos tarybos posėdžiai, kurių metu buvo aptariami ugdymo veiklos pasiekimai bei problemos, taip pat klausimai, kurie buvo svarbūs valdant Covid-19 pandemijos iššūkius.

Ugdymo pasiekimai.

2021 metais gimnaziją baigė 26 abiturientai, tai 73-ioji laida. Abiturientai buvo pasirinkę laikyti 96 brandos egzaminus iš 8 skirtingų dalykų: anglų kalbos, matematikos, geografijos, biologijos, istorijos, fizikos, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros. Iš jų 72 valstybinius ir 24 mokyklinius egzaminus. Tik vienas brandos egzaminas, iš visų pasirinktų ir laikytų, buvo įvertintas nepatenkinamai. Mokyklinių brandos egzaminų vidutinis įvertinimas 9,86 balo (10-balėje sistemoje), valstybinių vidutinis įvertinimas 46,1 balo (100-balėje sistemoje). Matematikos ir anglų kalbos egzaminų darbai vieno abituriento buvo įvertinti šimtukais, dar 9 egzaminų darbai penkių abiturientų buvo įvertinti per 90 balų. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino bendras mokinių įvertinimas 52,4 balo leido (pagal žurnalą „Reitingai“) atsidurti Lietuvos gimnazijų, geriausiai laikusių lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, 50-tuke. Vienam abiturientui įteiktas brandos atestatas su pagyrimu.

Abiturientų veikla po gimnazijos baigimo: 9 įgijo teisę studijuoti Lietuvos universitetuose, t. y. 35% visų abiturientų, 4 pasirinko studijuoti aukštosiose neuniversitetinėse mokymo įstaigose, t. y. 15%, 5 mokosi profesinio mokymo centruose, t. y. 19%, 3 pradėjo darbinę veiklą Lietuvoje, t. y. 12%, 4 dirba užsienyje, t. y. 15%, vienas abiturientas krašto apsaugos savanoris (4%).

Pagrindinio ugdymo programą baigė 25 mokiniai. Pasiekimų patikrinime dalyvavo visi, iš jų 10,7% nepasiekė matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų patenkinamo lygio. 17 mokinių liko siekti vidurinio išsilavinimo gimnazijoje, 8 mokiniai išvyko, pasirinkdami profesinį ugdymą, 4 mokiniai atvyko į gimnaziją iš kitų mokyklų siekti vidurinio išsilavinimo.

Pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 21 mokinys ir visi liko siekti pagrindinio ugdymo programos baigimo gimnazijoje.

2021 metais visi bendrojo lavinimo mokiniai sėkmingai baigė ugdymo programas, buvo perkelti į aukštesnę klasę. Nei vienas nebuvo paliktas kartoti kurso. Du mokiniai pagal rajono gabiųjų mokinių apdovanojimo tvarką buvo apdovanoti piniginiiais prizais.

Gimnazija kalendorinius metus baigė sėkmingai, įvykdžiusi šimtu procentų biudžeto pajamų ir išlaidų samatą, kurią sudarė 825,6 tūkst. € mokymo lėšos ir 683,3 tūkst. € aplinkos savarankiškomis funkcijoms atlikti lėšos.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tęsti ugdymo proceso naujinimą, modernizavimą. Plėtoti mokinių informacinių technologijų praktinius įgūdžius.</p>	<p>1. Parengta neformalaus praktinio ugdymo informacinių technologijų programa. 2. Parengtas laboratorijos projektas ir sąmata. 3. Įrengta funkcionuojanti robotikos laboratorija.</p>	<p>1. X mokinių lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus laboratorijoje. 2. Vyks mokinių pasiruošimas dalyvavimui robotikos konkursuose. 3. Vyks gimnazijoje parodos-pristatymai sukurtų darbų.</p>	<p>Tęsiant ugdymo proceso naujinimą, modernizavimą buvo sutelktas dėmesys į nuotolinio ugdymo proceso įgyvendinimą. Atnaujintos ir pritaikytos nuotoliniam darbui mokytojo darbo vietos kabinetuose. Įsigyta: 3 nauji stacionarūs kompiuteriai, mokytojų darbo vietoms atnaujinti, 9 nešiojami kompiuteriai, 26 vaizdo kameros. Nupirkta vienas ir gauti trys įrangos komplektai hibridinėms pamokoms vesti. Vyko mokymai pedagogams dėl darbo įgūdžių tobulinimo naudojant nuotolinio darbo platformas. Dalyvavo visi mokytojai, 100%. Vyko 3 programos <i>Teams</i> mokymai. Pereita prie naujo elektroninio dienyno „Mano dienynas“. Nupirkta Eduka klasės platformos licencijos pedagogams ir visiems mokiniams už 6074 eurus. Robotikos laboratorija</p>

			nejrengta, neparengtas projektas ir sąmata, neparengta programa, nes reikėjo organizuoti nuotolinį ugdymą (įsigyti mokytojo nuotolinio darbo įrangą), valdyti pandemijos iššūkius.
1.2. Įvesti fizinio lavinimo užsiėmimus ikimokyklinio ugdymo vaikams.	1. Aptarus fizinio aktyvinimo galimybes su „Kaštono“ skyriaus bendruomene paskelbtas konkursas į fizinio lavinimo mokytojo vietą. 2. Parengtos fizinio lavinimo programos ikimokyklinio ugdymo vaikams. 3. Parengtas fizinio ugdymo planas-tvarkaraštis metams.	1. Visų ikimokyklinių grupių vaikai dalyvaus fizinio lavinimo užsiėmimuose. 2. Sumažės sergamumas. 3. Vyks aktyvaus fizinio judėjimo renginiai kartu su tėvais.	Atsižvelgiant laikmečio aktualijas ikimokykliniame ugdyme nuo šių metų rugsėjo pirmos dienos „Kaštono“ skyriuje, pritarus skyriaus bendruomenei ir gimnazijos Tarybai, parengta ir pradėta vykdyti fizinio ugdymo programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Užsiėmimus vesti priimtas fizinio ugdymo specialistas. Tęsiantis pandemijai nėra galimybės objektyviai nustatyti vaikų sergamumo pokyčio. Taip pat negalima organizuoti bendrų renginių su tėvais.
1.3. Plėsti gimnazijos aplinkų naudojimą ugdymo procese įrengiant uždara rekreacinį kiemelį su lauko klase.	1. Mokytojo ir mokinių parengtas lauko baldų gaminimo mokykloje projektas. 2. Įrengti kiemelio vartai. 3. Pagaminti lauko baldai (suolai).	1. Esant tinkamoms oro sąlygoms pradinė klasių ir dalykų mokytojai ves dalį pamokų netradicinėje aplinkoje – lauke.	Plėtojant gimnazijos kiemo aplinkų naudojimą technologijų mokytojo, staliaus, mokinių pastangomis pagaminti lauko suolai, kurie naudojami pamokų ir renginių vedimui ne klasėje. Pradinių klasių

			<p>mokiniai pertraukas gali leisti kieme naudodamiesi lauko baldais. Vyko pradinų klasių „Žemės meno“ ir „Helowino“ šventės.</p> <p>Už 500 eurų įsigyta medienos, kuri bus naudojama gimnazijos muziejaus baldams, klasių stendams gaminti.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas pandemijos metu: parengti mokinių srautai, nustatyti 5 įėjimai į gimnaziją, įrengtos rūbams kabinimo vietos, kiekvienos klasės darbo kabinetas, paruošta maitinimosi valgykloje tvarka ir laikas, organizuotas mokinių testavimas.	Sėkmingai buvo vykdomi pandemijos valdymo nurodymai, organizuojant ugdymą gimnazijoje. Ugdymo procesas nebuvo sustabdytas, visos vykdytos ugdymo programos įgyvendintos.
3.2. Sudaryta darbo grupė ir parengta paraiška Kokybės krepšeliui gauti.	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-1321 gimnazija yra įtraukta į sąrašą mokyklų, siekiančių gauti Kokybės krepšelį. Skirtas finansavimas mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.
3.3. Pasirašyta Europos Sąjungos struktūrinių fondų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ trišalė sutartis su Kėdainių rajono savivaldybės administracija ir Nacionaline švietimo agentūra. Sudaryta darbo grupė projekto „Kokybės krepšelis“ tobulinimo planui parengti.	Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo dviejų mokslo metų trukmės planas. Numatytų veiklų įgyvendinimui gimnazijai skirta 102 tūkst. eurų projekto lėšų.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti projekto „Kokybės krepšelis“ tobulinimo plane numatytų veiklų 2022 metams įgyvendinimą.	Vykdomi sutartiniai įsipareigojimai su Nacionaline švietimo agentūra ir Kėdainių rajono savivaldybės administracija.	II ketv. įsteigta pailgintos darbo dienos grupė 3–4 klasių mokiniams. Nuo balandžio 1 d. 3–4 ir 5–8 klasėse po dvi savaitines matematikos ir lietuvių kalbos pamokas ves po du mokytojus.

	Pakoreguotas ugdymo proceso organizavimas, pagerinti 3–8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai.	Nuolat vykdoma 2021 m. ir 2022 m. tų pačių mokinių ugdymosi rezultatų kitimo stebėseną bei analizę. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse. Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje. Bent 10 proc. 3–4 ir 5–8 klasių mokinių padarys pažangą. II pusm. įrengtos edukacinės erdvės, įsigytos ugdymo priemonės skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją. 100 proc. įvykdyti projekto „Kokybės krepšelis“ sutartiniai įsipareigojimai, parengta ataskaita.
8.2. Organizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos atnaujinimą, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą ir rengiamą mokinių pasiekimų vertinimo sistemos pertvarką.	Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema motyvuos mokinius ir skatins siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.	I pusm. pedagogai dalyvaus mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo ir rengiamos mokinių pasiekimų vertinimo sistemos pertvarkos mokymuose. III ketv. mokytojų parengtų atnaujintų programų ir ilgalaikių planų aptarimai metodinėse grupėse. Iki rugsėjo 1 d. Pedagogų darbo grupė parengs ir pristatys metodinei, mokytojų ir mokinių taryboms Mokinių pasiekimų ir pažangos atnaujintą vertinimo sistemą, kuri bus orientuota į nuolatinę mokinių pažangą ir gyvenimui reikalingų kompetencijų vystymą. Bent 10 proc. gimnazijos mokinių padarys pažangą.
8.3. Valdyti gimnazijos administravimo procesus.	Pasiektas optimalus mokinių skaičius klasėje / grupėje ir klasių / grupių skaičius gimnazijoje.	Iki rugsėjo 1 d. sukomplektuotos gimnazijos klasės / grupės nepažeidžiant Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių ir Higienos normų reikalavimų.

	Ugdymo proceso organizavimas Covid-19 pandemijos metu.	Testuojama nemažiau kaip 60 proc. nevakcinuotų mokinių. Izoliuotiems mokiniams organizuojamas ugdymo procesas. Laiku ir kokybiškai tvarkoma su Covid-19 pandemija susijusi dokumentacija.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenusipėjamas pandemijos intensyvumo kitimas.

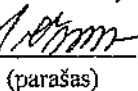
9.2.

9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklai reikia vertinti gerai  
Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti mokinių  
psichologinei (emocinei) sveikatai, organizuojant atlyginis  
konkursus, mitybinius (pamokančius, bendrus) ir sportinius.

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos  
tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Vaida Čepienė

2022-02-10

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Įstaigos veiklos vertinimas  
taip jauke ir vertijo tai turimos sutarimas vadiklius  
Nustatyti pareigūnų sąlygos kintamąjį dalį 14 proc.

Kėdainių r. savivaldybės meras

  
(parašas)

Valentinas Tamulis

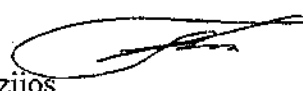
2022-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos  
direktorius

  
(parašas)

Liudas Tauginas

2022-02-24