

**KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS LIUDO TAUGINO  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. R1-8  
Akademija

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 metais Kėdainių r. Akademijos gimnazijoje ugdymas vyko pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas. Rugsėjo mėnesio duomenimis, gimnaziją lankė 408 ugdytiniai. Iš jų 304 bendrojo ugdymo mokiniai, 104 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai Gimnazijoje buvo 16 bendrojo ugdymo klasių komplektų: 1–4 kl. – 6 komplektai, 5–8 kl. – 6 komplektai, I–IV G kl. – 4 komplektai. Skyriuose suformuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 7 grupės. 230 mokinių į gimnaziją yra pavežami, iš jų 113 mokinių pavežami mokykliniais autobusais. 78 mokiniai buvo švietimo pagalbos gavėjai. 70 ugdytinių reikėjo logopedo pagalbos. 31 mokinys turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 11 turintys didelių ir 1 labai didelių specialiųjų poreikių lygį.

Gimnazija administravo tris priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo skyrius: Akademijos „Kaštono“ skyrių su 82 ugdytiniais, Gudžiūnų Pauliaus Rabikausko skyrių su 9 ugdytiniais ir Šlapaberžės skyrių su 13 ugdytinių. Visi mokyklinio amžiaus mokiniai buvo ugdomi pagrindiniame gimnazijos pastate Akademijoje.

Gimnazijoje dirbo 51 pedagogas, iš jų 34 dalykų ir pradinių klasių mokytojai, 12 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 5 pagalbos mokiniui specialistai. Priimti dirbti 2 mokytojo padėjėjai pradinėse bei penktoje klasėse, 48 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Tęsiant ugdymo proceso naujinimą ir modernizavimą, vadovaujantis vidaus tvarkos taisyklėmis, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir uždavinius, biudžeto finansines galimybes, pedagogams ir kitiems specialistams pagal asmeninį poreikį sudariau sąlygas kelti kvalifikaciją ir dalyvauti mokymuose, seminaruose, paskaitose, kursuose, konferencijose. Dauguma mokymų buvo susiję su ugdymo turinio atnaujinimu, skaitmeninių mokymo priemonių naudojimu, įtrauktimi, inovacijomis, psichologija. Per metus atlikti 42 kvalifikacijos tobulinimo mokymų pirkimai, kuriuose daugeliu atvejų dalyvaudavo po kelis pedagogus. 22 mokytojai dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo seminaruose. Siekiant atnaujinti mokymosi bazę, inicijavau metodinėse grupėse aptarimus dėl vadovėlių ir mokymosi priemonių poreikio joms įsigyti. Bibliotekos fonduose sukaupta 16 656 įvairių knygų ir 12 693 vadovėlių. Atnaujinant fondus buvo nupirkta ir gauta kaip parama 203 grožinės literatūros knygos už 644,70 eurų, 476 vadovėliai už 5 075,02 eurus, užprenumeruota 13 leidinių už 484,98 eurus. Vieneriems metams nupirktos licencijos visiems mokiniams ir mokytojams EDUKA klasės platformos prieigai už 5 390,00 eurus ir pradinėms klasėms EMA prieiga už 1 470 eurų. Įvairių mokymo priemonių įsigyta už 3 886,71 eurus.

Įgyvendinant ugdymo planą dalykų ir neformalaus ugdymo programoms vykdyti mokytojams buvo tarifikuoti 24,99 etatai. Neformalaus ugdymo užsiėmimai vyko pagal 22 mokytojų pasiūlytas programas juose dalyvavo 192 mokiniai. Vidurinio ugdymo mokiniams buvo vykdomos dviejų pasirenkamųjų dalykų programos ir dešimt dalykų modulių programų. 17 savaitinių valandų buvo skirta visų koncentrų mokinių poreikiams tenkinti. Inicijavau, antros prailgintos dienos grupės pradinių klasių mokiniams, atidarymą. Vykdydami veiklos plano uždavinius, mokytojai vedė 22 integruotas pamokas įvairių dalykų, kurios buvo stebėtos ir aptartos su kolegomis. 50% mokytojų pamokas vedė netradicinėse aplinkose gimnazijoje ir už jos ribų. Pritariau ir padėjau organizuoti pradinių klasių mokytojams (prizai, padėkos, vertinimas) respublikinius konkursus 1–4 klasių mokiniams: piešinių „Širdelėje laisva Lietuva“ (dalyvavo 246 mokiniai), rašinių „Laiškas Mamai“ (dalyvavo 48 mokiniai), darbų „Velykinis margutis“ (dalyvavo

43 mokiniai).

Skatinau mokytojus vykdyti mokomųjų dalykų olimpiadų mokyklinius turus ir deleguoti tinkamiausius į rajoninį etapą. 8 mokiniai tapo prizininkais rajono etape. Vienas mokinys laimėjo antrąją vietą respublikiniame etape.

Subūriau komandą projekto „Kokybės krepšelis“ paraiškos rašymui ir projekto įgyvendinimui.

Inicijavau gimnazijos darbuotojus ir prisidėjau pats prie būsimo mokyklos muziejaus baldų gamybos ir projektavimo. Organizavau ir įgyvendinau įrengimą naujo sporto kabineto, evakuacinės slėptuvės gimnazijos rūsyje.

Koordinavau tradicinio gimnazijos laikraščio „Akademikas“ dviejų numerių išleidimą.

Bendradarbiaujant su Dotnuvos pagrindine mokykla organizavau tradicinį devynioliktą Sausio 13-osios bėgimą, kuriame dalyvavo 5–12 klasių 82 mokiniai. Bėgikus palydėjo „Kaštono“ skyriaus bendruomenė. Vasaros pradžioje vyko pradinį klasių sporto šventė „Mažasis olimpas“.

Per 2022 metus pirmininkavau 13 mokytojų tarybos posėdžių, kviečiau 5 gimnazijos tarybos posėdžius, kurių metu buvo aptariami ugdymo veiklos pasiekimai ir problemos, taip pat klausimai, kurie buvo svarbūs valdant Covid-19 pandemijos iššūkius.

Ugdymo pasiekimai.

2022 metais gimnaziją baigė 25 abiturientai, tai 74-oji laida. Abiturientai brandos egzaminus rinkosi iš 8 skirtingų dalykų: anglų kalbos, matematikos, geografijos, biologijos, istorijos, fizikos, technologijų ir lietuvių kalbos ir literatūros. Iš viso pasirinkti 69 valstybiniai ir 23 mokykliniai brandos egzaminai. Keturi abiturientai neišlaikė matematikos ir du abiturientai – informacinių technologijų egzaminų, bet tai neužkirto kelio visiems dvyliktokams gauti brandos atestatus. Mokyklinio technologijų brandos egzamino darbų vidutinis įvertinimas 9,8 balo (2021m. – 9,86 balo), mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino darbų vidutinis įvertinimas 5,5 balo (2021m. – 5,3 balo) (10-balėje sistemoje). Valstybinių egzaminų vidutinis įvertinimas 43,5 balo (2021m. – 46,1 balo) (100-balėje sistemoje). Sėkmingiausiai buvo išlaikyti geografijos (vidutinis įvertinimas 57,4 balo), lietuvių kalbos ir literatūros (vidutinis įvertinimas 51,8 balo) bei anglų kalbos (vidutinis įvertinimas 50,2 balo) egzaminai.

Abiturientų veikla po gimnazijos baigimo: 8 pasirinko studijas Lietuvos universitetuose, t. y. 32% visų abiturientų, 6 – aukštosiose neuniversitetinėse mokymo įstaigose, t. y. 24%, 6 – profesinio mokymo centruose, t. y. 24%, 5 pradėjo darbinę veiklą Lietuvoje, t. y. 20%.

Pagrindinio ugdymo programą baigė 32 mokiniai. Pasiekimų patikrinime dalyvavo visi, iš jų 87,5% nepasiekė matematikos patenkinamo lygio, lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo įvertinimai teigiami 100%. 25 mokiniai liko siekti vidurinio išsilavinimo gimnazijoje, 7 mokiniai išvyko, pasirinkdami profesinį ugdymą.

Pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo 23 mokiniai ir visi liko mokytis gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo programą.

2022 metais vienas pirmos klasės mokinys buvo paliktas kartoti kurso, visi kiti bendrojo ugdymo mokiniai sėkmingai baigė ugdymo programas, buvo perkelti į aukštesnę klasę. Vienas mokinys pagal savivaldybės gabių mokinių skatinimo aprašą apdovanotas piniginiu prizu.

Gimnazija kalendorinius metus baigė sėkmingai, įvykdžiusi 100% biudžeto pajamų ir išlaidų sąmatą, kurią sudarė 977,9 tūkst. eurų mokymo lėšos ir 774,0 tūkst. eurų aplinkos savarankiškoms funkcijoms atlikti lėšos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti	Vykdomi sutartiniai	II ketv. įsteigta pailgintos	Įsteigtas 0,3 pailgintos

<p>projekto „Kokybės krepšelis“ tobulinimo plane numatytų veiklų 2022 metams įgyvendinimą.</p>	<p>įsipareigojimai su Nacionaline Švietimo agentūra ir Kėdainių rajono savivaldybės administracija.</p> <p>Pakoreguotas ugdymo proceso organizavimas, pagerinti 3–8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai.</p>	<p>darbo dienos grupė 3–4 klasių mokiniams.</p> <p>Nuo balandžio 1 d. 3–4 ir 5–8 klasėse po dvi savaitines matematikos ir lietuvių kalbos pamokas ves po du mokytojus.</p> <p>Nuolat vykdoma 2021 m. ir 2022 m. tų pačių mokinių ugdymosi rezultatų kitimo stebėseną bei analizę. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse. Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje. Bent 10 proc. 3–4 ir 5–8 klasių mokinių padarys pažangą.</p> <p>II pusr. įrengtos edukacinės erdvės, įsigytos ugdymo priemonės skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją. 100 proc. įvykdyti projekto „Kokybės krepšelis“ sutartiniai įsipareigojimai, parengta ataskaita.</p>	<p>darbo dienos grupės auklėtojo etatas 3–4 klasių mokiniams. Nuo 47 proc. iki 51 proc. padaugėjo mokinių, lankančių pailgintos dienos grupę „Namų darbų ruošos klubas“, kur mokiniams suteikiama savalaikė jų poreikius tenkinanti pagalba. Lietuvių kalbos ir matematikos pamokose pradinio ugdymo trečiose ir ketvirtoje klasėse, pagrindinio ugdymo 5–8 klasėse (devyniuose klasių komplektuose) dirba du mokytojai. 2022 m. lietuvių kalbos aukštesnįjį pasiekimų lygį pradinėse klasėse pasiekė 3 proc. mokinių daugiau nei 2021 m., 5–8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pasiekimai pagerėjo 4 proc. nei 2021 m.</p> <p>Mokymosi motyvacijai skatinti parengtos neformalaus vaikų švietimo programos ir įsteigti etatai: 5–6 klasių mokiniams „Matematiniai projektai“ – 0,03 etato; 7–8 klasių mokiniams „Matematiniai projektai“ – 0,03 etato; 3–4 klasių mokiniams „Skaičiai aplink mus“ –</p>
--	--	---	---

			<p>0,03 etato; Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti: 3–4 klasių mokiniams „Vaidybos sekcija“ – 0,07 etato; 5 klasės mokiniams „Vaidybos sekcija“ – 0,07 etato; 6–7 klasių mokiniams „Jaunieji žurnalistai“ – 0,07 etato.</p> <p>Pagal „Vaidybos sekcijos“ parengtą literatūrinį scenarijų pastatytas spektaklis, kuriame dalyvavo 22 (100 %) sekcijos dalyviai-mokiniai.</p> <p>„Jaunųjų žurnalistų“ parengti ir išleisti laikraščio „Akademikas“ du leidiniai.</p> <p>Įsigytos ugdymo priemonės už 29592 eurus: 2 fotoaparato – filmavimo įrenginiai, spausdintuvas, multimedijos ekranas, minkšti baldai, 2 interaktyvūs ekranai, lazerinė rodyklė, asmenukų lazda, USB raktas, nešiojamas kompiuteris, interaktyvios grindys.</p>
1.2. Organizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos atnaujinimą,	Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema motyvuos mokinius ir skatins siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.	I pusb. pedagogai dalyvaus mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo ir rengiamos mokinių pasiekimų vertinimo sistemos pertvarkos mokymuose.	61 proc. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokytojų dalyvavo UTA mokymuose ir kaupė informaciją mokinių pasiekimų

<p>atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą ir rengiamą mokinių pasiekimų vertinimo sistemos pertvarką.</p>		<p>III ketv. mokytojų parengtų atnaujintų programų ir ilgalaikių planų aptarimai metodinėse grupėse. Iki rugsėjo 1 d. Pedagogų darbo grupė parengs ir pristatys metodinei, mokytojų ir mokinių taryboms Mokinių pasiekimų ir pažangos atnaujintą vertinimo sistemą, kuri bus orientuota į nuolatinę mokinių pažangą ir gyvenimui reikalingų kompetencijų vystymą. Bent 10 proc. gimnazijos mokinių padarys pažangą.</p>	<p>vertinimo sistemai pertvarkyti. 6-iose metodinėse grupėse vyko pasitarimai-diskusijos dėl pasiekimų ir pažangos vertinimo atnaujinimo. Šiuo metu tebevyksta pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui, todėl pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema nėra galutinai parengta.</p>
<p>1.3. Valdyti gimnazijos administravimo procesus.</p>	<p>Pasiektas optimalus mokinių skaičius klasėje / grupėje ir klasių / grupių skaičius gimnazijoje.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimas Covid-19 pandemijos metu.</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. sukomplektuotos gimnazijos klasės / grupės nepažeidžiant Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių ir Higienos normų reikalavimų. Testuojama nemažiau kaip 60 proc. nevakcinuotų mokinių. Izoliuotiems mokiniams organizuojamas ugdymo procesas. Laiku ir kokybiškai tvarkoma su Covid-19 pandemija susijusi dokumentacija.</p>	<p>Gimnazijoje sudaryta 16 klasių komplektų: maksimalus mokinių skaičius klasėse – 25, minimalus – 12. 2022 metais perėjus iš nuotolinio ugdymo į kontaktinį ugdymą buvo laikomasi visų pandemijos valdymo reikalavimų. Sausio mėnesį tęsiamas 57 proc. nevakcinuotų mokinių testavimas. Tinkamai vykdant reikalavimus ir tvarkant dokumentus susijusius su pandemija, atskiriems mokiniams ar klasėms nereikėjo taikyti nuotolinio ugdymo.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas naujas sporto kabinetas mokiniams.	24 mokiniai po pamokų sistemingai savarankiškai sportuoja. Taip pat mokiniai sportuoja fizinio ugdymo pamokų metu.
3.2. Įrengta evakuacinė slėptuvė bendruomenės nariams rūsyje po gimnazijos priestatu.	Atsiradus ekstremaliai situacijai į slėptuvę galėti evakuotis gimnazijos bendruomenės nariai.
3.3. „Kaštono“ skyriaus kieme pakeista takų danga.	Saugesnė kiemo takų danga „Kaštono“ skyriaus bendruomenės nariams.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos kompetencija: formuoti ir įgyvendinti visos bendruomenės ir kiekvieno nario siekį tobulėti, išlaikant savo socialinės aplinkos ir tautos identitetą.

7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija: skatinti darbo-mokymosi produktyvaus laiko planavimą, laikantis sveiko gyvenimo nuostatų.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Analizuojami mokinių pasiekimai, NMPP, PUPP, VBE rezultatai, laiku nustatomi mokymo(si) sunkumai, organizuojama veiksminga pagalba.	Vykdomi NMPP, PUPP ir VBE rezultatų aptarimai mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų taryboje. Teikiamos konsultacijos, individuali pagalba mokiniams nepasiekusiais planuotų rezultatų. Visi NMPP dalyvavę mokiniai gavo teigiamus metinius lietuvių kalbos ir matematikos įvertinimus. NMPP, PUPP ir VBE rezultatų vidurkis ne žemesnis už rajono vidurkį.
	Kuriama palanki ugdymosi aplinka, klasės „be sienų“, plėtojamas STEAM ugdymas.	Pagaminti baldai (suolai) dviem lauko klasėms gimnazijos kieme. Organizuotos dvi pažintinės mokytojų išvykos į STEAM centrus Šiauliuose ir Panevėžyje. Organizuotas kiekvienos klasės vienos dienos per pusmetį dalykinis ugdymas už gimnazijos ribų.
	Įgyvendinamos „Kokybės krepšelio“ veiklos	Įgyvendinamos „Kokybės krepšelio“ plane numatytos veiklos. 3–8 klasių mokinių ugdymosi pažangos rodikliai padidės: 50 % mokinių pasieks pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį; 55% mokinių pasieks pagrindinį matematikos pasiekimų lygį. Įvykdyti visi projekto finansiniai įsipareigojimai.

		Parengta galutinė projekto ataskaita. Vykdomas projekto kai kurių veiklų tęstinumas.
8.2. Stiprinti įtraukijį ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, mokyklos bendruomenės veiklose.	Stiprinamos vadovų ir pedagogų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Organizuoti trys renginiai gimnazijos bendruomenei dėl pasiruošimo įtraukiojo ugdymo vykdymui. Organizuota konsultacinė išvyka į Kėdainių „Spindulio“ mokyklą pradinių klasių mokytojams dėl darbo su spec. poreikių vaikais.
	Kuriama mokymosi aplinka be kliūčių, teikiama švietimo pagalba.	Erdvės pritaikomos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, tinkamai parenkamos mokymo priemonės. Rengiami individualūs planai kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, jie peržiūrimi ir koreguojami. Esant poreikiui kreiptasi į rajono savivaldybės tarybą dėl papildomų etatų skyrimo.
	Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Dvišaliai / trišaliai pokalbiai tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų 2 kartus metuose. Dalyvauja ne mažiau kaip 80% tėvų.
8.3. Užtikrinti visų mokyklos bendruomenės narių emocinę gerovę.	Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos.	Organizuoti mokinių tarybos dvejas diskusijas-debatų su mokytojais ir administracija dėl bendravimo, bendradarbiavimo, kuriant visiems priimtino elgesio normas ir tradicijas gimnazijoje.
	Peržiūrimi ir atnaujinami mokyklos dokumentai (sutarys, taisyklės).	Priimti susitarimai dėl visiems bendruomenės nariams priimtinių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų ir formų. Peržiūrėti ir atnaujinti gimnazijos dokumentai reglamentuojantys elgesio normas įstaigoje. Atnaujintos Mokymo sutartys.
	Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, stebimas jų veiksmingumas, poveikis.	Tęsiamas prevencinių programų „Kimočiai“ ir „Dramblys“ įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. 1–12 klasių mokiniai mokosi pagal „Olweus“ programą. Nuo rugsėjo 1 d. įgyvendinama „Opkus“



		programa. Patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažės nuo 35% iki 30%.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita).


9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijoje metų veiklos rezultatai ir įgyvendintos uždaviniai vertinami gerai. Suklause tepti koplyčios klepsėjo reiklės ir tuomet, kaip koplyčios klepsėjo projekto planavimą.

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Vaida Čepienė

2023-01-20

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kėdainių r. Akademijos gimnazijos direktoriaus

2022 m. veiklą įvertinti labai gerai. Visos uždaviniai įvykdyti ir visiškiškai patvirtinti vertinimo rodikliais.

ir iki kito veiklos vertinimo nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį 20 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

  
(parašas)

Valentinas Tamulis

2023-02-09

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos direktorius

  
(parašas)

Liudas Tauginas

2023-02-09