

KĖDAINIŲ RAJONO AKADEMIJOS GIMNAZIJA

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Akademija
2022**

Turiny

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. 2021 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ	3
III. 2022 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETA	5
IV. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	6
V. VEIKLOS TURINYS	6
VI. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS	26
VII. VEIKLOS PLANO PRIEDAI (SKAITMENINĖJE LAIKMENOJE).	..

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Akademijos gimnazijos
direktoriaus 2022 m. vasario 17 d.
įsakymu Nr. V1-47

KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos 2022 m. veiklos plano paskirtis – vykdyti priemones, įgyvendinančias gimnazijos viziją, išskeltus prioritetus, tikslus bei uždavinius, numatytiems veiklos rezultatams pasiekti.

Rengdama gimnazijos 2022 metų veiklos planą, Kėdainių r. Akademijos gimnazija: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (įstatymo redakcija nuo 2011-07-01: Nr. XI-1281, 2011-03-17, (Žin., 2011, Nr. 38-1804 (2011-03-31)), Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (Žin., 2012, Nr. XIIP-110), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „ patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Kėdainių r. Akademijos gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu planu, Gimnazijos veiklos kokybės 2021 metų įsivertinimo išvadomis.

2022 metų Akademijos gimnazijos veiklos plano projektą rengė direktoriaus 2022 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V1-45 „Dėl darbo grupių 2022 metų gimnazijos veiklos plano projektui parengti sudarymo“ patvirtinta 2022 metų gimnazijos veiklos plano projekto rengimo darbo grupė.

II. 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

SRITIS	TEMA	RODIKLIS	RAKTINIAI ŽODŽIAI IR REZULTATAS
1. Rezultatai	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galias. Kiekvieno mokinio pažanga aptariama individualiai su mokiniu, tėvais.

		<p>Mokytojai sistemingsai su mokiniais rengia projektus, ruošia mokinius olimpiadoms, konkursams, kuriuose laimimos prizinės vietos. Mokykla turi respublikinių konkursų laimėtojus geografijos srityje, istorijos olimpiados ir matematikos pirmos ir antros vietos laimėtojus.</p>
		<p>Stebėsenos sistemingumas Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje kryptingai analizuojami, apibendrinti PUPP, NMPP, brandos egzaminų, bandomųjų egzaminų rezultatai. Su rezultatais supažindinami mokiniai, tėvai, gimnazijos administracija. Pusmečių ir metiniai rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, vertinamas mokytojų indėlis į kiekvieno mokinio pažangą. Priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo, siekiant ugdymo kokybės, tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo įvairių ugdymo(si) sunkumų bei SUP turintiems mokiniams, dėl įvairių priežasčių praleidusiems dalį pamokų.</p> <p>Pasiekimų ir pažangos pagrindumas Metodinėse grupėse vykdyta diskusija „Mokinių vertinimo ir įsivertinimo patirties refleksija“, dalijamasi gerąja patirtimi, ieškoma sprendimų kilusioms problemoms spręsti, dalis mokytojų taiko kaupiamojo vertinimo sistemą. Mokytojai domisi ir ugdymo procese taiko šiuolaikiškus mokymo metodus, vedamos netradicinės pamokos netradicinėse erdvėse, rengiami projektai, vyksta atviros-integruotos pamokos, įdiegtas kolegialus grįžtamasis ryšys. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir siekiant išvengti nepatenkinamų pusmečio įvertinimų, pageidaujantiems mokiniams suteikiama galimybė rinktis dalykų modulius, teikiama pagalba mokymosi praradimams kompensuoti, skatinama mokinių mokymosi motyvacija, akcentuojami kiekvieno vaiko pasiekimai. Gimnazijos vadovai ir klasių auklėtojai vykdo MIP stebėseną, bendradarbiauja su dalykų mokytojais, tėvais. Kiekvieno mokinio pažanga su tėvais ar globėjais aptariama individualiai – kontaktiniu arba nuotoliniu būdu, raštu ar žodžiu. Tėvai ar globėjai informuojami individualių pokalbių metu, klasių susirinkimuose.</p> <p>Atskaitomybė Pasiekimų ir pažangos rezultatai sistemingsai fiksuojami Mano dienyne, bendradarbiaujama su klasių auklėtojais, soc. pedagogais, administracija, informuojama apie iškilusias problemas. Sutelkus bendras pedagogų, pagalbos specialistų, soc. pedagogų, administracijos jėgas ir daugumą bendravimo su tėvais formų (e - dienyne, telefoniniai ir individualūs pokalbiai, susirinkimai, konsultacijos) siekiama, kad kuo daugiau tėvų aktyviai ir kryptingai įsitrauktų į bendradarbiavimą su mokykla, sutartų dėl bendrų tikslų ir paskatintų mokinio sėkmę mokykloje. Kiekvienais metais rengiamas veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimas. Atsakingai ir tikslingai teikiama informacija gimnazijos tinklalapyje, rajoninėje spaudoje, tėvų susirinkimuose, gimnazijos erdvėse, socialiniame tinkle.</p>

2021 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.

5 aukščiausios vertės:

- 1.1.1. Asmenybės tapsmas (socialumas).
- 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (mokymosi įprasminimas).
- 3.1.1. Įranga ir priemonės (šiuolaikiškumas).
- 3.1.3. Aplinkų bendrakūra (mokinių darbų demonstravimas).
- 4.3.1. Kompetencija (pozityvus profesionalumas).

5 žemiausios vertės:

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (pasiekimų asmeniškumas).
- 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (pasiekimų ir pažangos pagrįstumas).
- 2.3.1. Mokymasis (savivaldumas mokantis).
- 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui).
- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (veiklos kryptingumas).

Tobulintinas veiklos rodiklis 2022–2024 m.:

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai
Rezultatai.	1.2. Pasiekimai ir pažanga.	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.	Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas.

III. GIMNAZIJS PRIORITETA

Ugdymo turinio, pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas siekiant ugdymo kokybės.
Bendravimas ir bendradarbiavimas.
Saugumo ir sveikos gyvensenos nuostatų įgyvendinimas.

IV. GIMNAZIJS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Lyderystės stiprinimas ir mokinių kompetencijų auginimas atnaujinant ugdymo turinį.

- 1.1. Planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius.
- 1.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.
- 1.3. Tęsti ugdymo aplinkų naujinimą, modernizavimą plėtojant ugdymosi galimybes.

2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties kuriant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.

- 2.1. Išplėsti neformalaus švietimo programų įgyvendinimą.
- 2.2. Organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą edukacinėse erdvėse, laisvalaikio zonose gimnazijoje ir už jos ribų.
- 2.3. Nustatyti neformaliojo švietimo poveikį mokinių asmeninei ūgčiai.

V. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Lyderystės stiprinimas ir mokinių kompetencijų auginimas atnaujinant ugdymo turinį.

1.1. Planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Pedagogų dalyvavimas mokymuose dėl mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo	Pedagogų dalyvavimas UTA mokymuose. MOBIS naujovių studijos ir taikymas ugdymo turinio atnaujinimui.	Kovas-rugpjūtis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, R. Titiškienė	100 proc. mokytojų dalyvaus UTA mokymuose, patobulins savo kompetencijas, įgytas kompetencijas taikys planuodami ir įgyvendindami atnaujintą ugdymo turinį.	Metodinėje taryboje
	Metodinė valanda „Pasirengimas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui“	Kovas	Metodinė taryba, metodinės grupės	Metodinėse grupėse aptarta, kokiais būdais ir formomis ruošiamasi atnaujinti ugdymo turinį. Nariai susipažino su atnaujintomis dalykų bendrosiomis programomis,	

				aptarė ir pateikė reikalingų priemonių dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas sąrašą administracijai.	
Ugdymo turinio naujovių pristatymas metodinėse grupėse. Pranešimai:				Metodinėse grupėse susipažinta su UTA naujovėmis, pasidalinta paviešinta e-svetainėse, spaudoje informacija, vykdyta savišvieta, pristatyti 2-3 pranešimai.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
„Video kūrimas, redagavimas, publikavimas”.	Gegužė	L. Činikienė			
„Kaip vesti tėvų susirinkimus priklausomybių prevencijos temomis”	Vasaris	Socialinė pedagogė N. Kaziukaitytė			
„Lietuvių kalbos ir literatūros BE: kas lemia rezultatus?”	Rugsėjis	I. Krasauskienė			
„Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 2022: kas lengva, o kas sunku dešimtokams?”	Birželis	M. Klimavičienė			
„Patirtis NMPP 6, 8 klasėse: kaip ugdyti skaitymo įgūdžius?”	Birželis	S. Čeidienė			
Patirties mainai „Kolega-kolegai”. Pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Vyko bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas. Gerosios patirties sklaida. 70 proc. mokytojų stebėjo bent vieno kolegos pamoką. Priimti susitarimai dėl atvirų, integruotų dalyko pamokų planavimo ir organizavimo, taikant atnaujintą ugdymo turinį ir skaitmenines technologijas.		
UTA vizija. Kvietimas į pamokas:					
Integruota lietuvių k. ir literatūros ir dailės pamoka „Tėvynės paveikslas pagal Maironį“, III G klasėje	Kovas	S. Čeidienė I. Masiliūnienė			

	Integruota lietuvių kalbos – dailės ir technologijų pamoka 3b klasėje.	Vasaris	R. Aksinavičienė L. Augustinienė	Kiekvienos metodinės grupės mokytojai vedė po 1–3 integruotas pamokas, taikydami atnaujinto ugdymo turinio strategiją.	Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje
	Integruota pasaulio pažinimo – fizinio ugdymo pamoka 3b klasėje.	Vasaris	R. Aksinavičienė L. Augustinienė		
	Atvira integruota pasaulio pažinimo - matematikos pamoka 3b klasėje.	Balandis	R. Aksinavičienė L. Augustinienė		
Pedagogų dalyvavimas mokymuose dėl mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo	Atvira lietuvių kalbos ir matematikos pamoka 4 klasėje.	Gegužė	J. Sabulienė		
	Fizikos ir informacinių technologijų integruota pamoka „Kūnų svorio matavimas Saulės sistemos kūnuose” 8 klasėje.	Birželis	J. Savičienė		
	Biologijos ir fizinio ugdymo integruota pamoka „Širdies susitraukimų dažnio tyrimas“.	Vasaris	S. Janovskienė V. Čepas		
	Biologijos ir anglų k. integruota pamoka “ Ekologija vaikų akimis”	Balandis	S. Janovskienė A. Steponienė		
	Matematikos ir istorijos integruota pamoka „Pinigai” 6 klasėse	Vasaris	D. Barauskienė D. Ribikauskienė		
	Matematikos ir geografijos integruota pamoka „Mastelis” 8 klasėje.	Spalis	N. Ramanauskienė R. Bacevičiūtė		
	.Atvira-integruota vokiečių kalbos-geografijos pamoka „Pasaulio šalys ir jų sostinės” 6a,b klasėse.	Gegužė	R. Augustinavičienė R. Bacevičiūtė		
	Integruota anglų kalbos ir biologijos pamoka 7b klasėje „Ekologija vaikų akimis”.	Balandis	A. Steponienė, S. Janovskienė		
	Integruota anglų kalbos ir matematikos pamoka „Valandos” 3 klasėje	Gruodis	D. Jaškienė V. Dabašinskienė		
	„Atvira-integruota vokiečių kalbos-geografijos pamoka „Pasaulio šalys ir jų sostinės” 6a, 6b klasėse.	Gegužė	R. Augustinavičienė R. Bacevičiūtė		
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir anglų kalbos pamoka „Holokaustas Lietuvoje“, IVG klasėje.	Vasaris	I. Krasauskienė S. Gustienė, A. Steponienė			

Integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos pamoka „Valdovo vaizdinys laiškuose. Pagarba tautos papročiams, tolerancija kitoms kultūroms. Didžiųjų kunigaikščių laišakai" Ila, Iib G klasėse.	Kovas	M. Klimavičienė P. Jurevičius		
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, biologijos pamoka „Mokslo žinios ir fantastika Ž. Verno romano „Penkiolikos metų kapitonas“ ištraukoje“, 7a klasėje.	Gegužė	S. Čeidienė N. Ramanauskienė R. Bacevičiūtė S. Janovskienė		
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir dailės pamoka „Tėvynės paveikslas pagal Maironį“, III G klasėje.	Kovas	S. Čeidienė I. Masiliūnienė		
Atvira Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Nosinių raidžių rašyba žodžių šaknyse“, 5 klasėje.	Vasaris	I. Krasauskienė		
Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Moters vaidmens aktualizavimas pagal Žemaitės apsakymą „Marti“, IG klasėje.	Kovas	M. Klimavičienė		
Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka, skirta Kovo 11-ai minėti, Ila, Iib G klasėse.	Kovas	M. Klimavičienė		
Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Tradicinės vertybės ir elgesio normos XX amžiuje. J. Grušas „Meilė, džiazas ir velnias“. Tėvų ir vaikų santykiai. Autoriteto problema“, Iib G klasėje.	Balandis	M. Klimavičienė		
Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Neveikiamųjų dalyvių laikai“, 7a klasėje.	Kovas	S. Čeidienė		
Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Švenčių dainos“, 7b klasėje.	Gruodis	S. Čeidienė		

Pedagogų dalyvavimas mokymuose dėl mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo	Skaitmeninių mokymo(si) platformų naudojimas ugdymo procese ir turimos patirties sklaida:		S. Janovskienė	Skaitmeninio mokymo(si) turinio diegimas ugdymo procese skatino mokinių aktyvumą, mokymosi motyvaciją. 75 proc. mokytojų naudojami „EDUKA klasė“, 17 proc. - e-lankos.lt. 17 proc. mokytojų ugdymui naudoja platformas eTest.lt, internetinę sistemą Egzaminatorius.lt. Organizuoti mokymai pedagogams Microsoft Teams platformos funkcijoms įtvirtinti. Ugdymo procesui administruoti naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėje grupėje Metodinėje taryboje	
	Power point skaidrių panaudojimas IIG klasėje biologijos pamokose	Sausis-gruodis				
	Eduka klasės, beta. etestavimas.lt užduočių banko panaudojimas namų darbų, savarankiškų darbų ir kontrolinių darbų atlikimui. 5-8 kl; I – IV G kl;					N. Ramanauskienė
	Matematikos kompiuterinės mokomosios programos MOPPI naudojimas 6-9 kl;					D. Barauskienė
	Power point skaidrių naudojimas 7-8kl., I-IIG kl fizikos pamokose		J. Savičienė			
	Apklausa „IT taikymas ugdymo procese“ vykdymas ir aptarimas.	Lapkritis-gruodis	Metodinė taryba			Metodinėje taryboje aptartas virtualių edukacinių aplinkų taikymas ugdymo procese, numatytas poreikis 2022 m. Pateiktos paraiškos virtualioms edukacinėms aplinkoms finansuoti.
	Skaitmeninio ugdymo turinio rengimas ir taikymo aptarimas:		A. Steponienė			Mokytojai rengė skaitmenines priemones pagal atnaujinto UT reikalavimus pamokos kokybei gerinti ir mokinių motyvacijai skatinti.
	Power point skaidrių kūrimas tema „Pasiruošimas anglų kalbos valstybiniam brandos egzaminui-kalbėjimo dalis“. (III, IV G klasėms);	Kovas				
	Power point skaidrių kūrimas tema „Pasiruošimas anglų kalbos valstybiniam brandos egzaminui-rašymo dalis“. (III, IV G klasėms);	Gegužė				

	Žodyno įtvirtinimo pratimų kūrimas ir atlikimas Wordwall programa. (5,7 klasėms);	Kovas, balandis, gegužė	A. Steponienė		
	Žodyno ir gramatikos užduočių kūrimas „Liveworksheets“ internetiniame puslapyje (5-9 klasėms);	Kovas, balandis, gegužė	D. Jaškienė		Metodinėse grupėse
	Skaitmeninių užduočių Eduka klasėje kūrimas. (7 – IIG klasėms);	Rugpjūtis-rugsėjis	S. Janovskienė		
	Skaitmeninių biologijos užduočių egzaminatoriuje kūrimas (III – IV G klasėms);				
	Skaitmeninių biologijos užduočių Quizzy kūrimas (7 klasei);				
	Skaitmeninių savarankiškų, kontrolinių užduočių Eduka klasėje kūrimas fizikos pamokoms (7-8 ir I-IVG klasėms);	Sausis-gruodis	J. Savičienė		
	Lietuvių kalbos ir literatūros programos testai, užduotys, viktorinos su IT platformomis, įrankiais, skirti 5–8, I–IV G klasėms: https://www.eduka.lt/klase/ https://quizizz.com/ PowerPoint.	Sausis-gruodis	S. Čeidienė M. Klimavičienė I. Krasauskienė		
	Apklausa „Mokytojų kvalifikacijos ir skaitmeninių mokymosi aplinkų poreikis 2022 metams“ vykdymas ir aptarimas.	Vasaris	Metodinės grupės, metodinė taryba	Nustatyti poreikiai mokytojų dalykinei, skaitmeninio raštingumo ir profesinei kompetencijai augti.	Metodinėje taryboje

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Vieningos atnaujinto	Susitarimų ir vieningų reikalavimų metodinės veiklos ir ugdymo turinio planavimui derinimas	Vasaris	Vadovai, S. Gustienė	Susitarta dėl vieningų reikalavimų metodinės tarybos ir metodinių	Metodinėje taryboje

ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo tvarkos rengimas	Diskusija metodinėse grupėse „Ugdymo turinio planavimo ir ugdymo organizavimo dermė“	Birželis		grupių veiklai 2022 metams planuoti. Aptartos ugdymo turinio planavimo gairės.	
	Metodinės tarybos 2022 metų veiklos plano rengimas ir aptarimas.	Vasaris	S. Gustienė, metodinė taryba	Metodinės tarybos nariai aptarė ir numatė metodinės tarybos veiklos gaires 2022 metams. Parengtas veiklos planas 2022 metams, veiklos įgyvendintos nuosekliai.	Metodinėje taryboje
	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos III–IV gimnazijos klasių mokiniams rengimas	Kovas–gegužė	Metodinė grupė, metodinė taryba	Parengta pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų pasiūla 2022–2023 m. m. ugdymo planui. Atliktos ugdymo plano korekcijos.	Metodinėje taryboje, metodinėje grupėje
	Ilgalaikių planų, klasių auklėtojų, neformaliojo vaikų švietimo programų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti rengimas ir derinimas.	Birželis–rugpjūtis	Kuruojantys vadovai, S. Gustienė	Parengti ir metodinėse grupėse aptarti 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų, neformaliojo vaikų švietimo, modulių, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti programos.	Metodinėje grupėje, metodinėje taryboje
	Metodinės grupės 2022 m. veiklos aptarimas ir įsivertinimas.	Gruodis	Kuruojantys vadovai, S. Gustienė	Aptarta metodinės grupės 2022 m. veikla. Įvardintos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Numatytos veiklos gairės 2023 m.	Metodinėje grupėje
	Gimnazijos strateginio plano, Gimnazijos metinio veiklos plano, Gimnazijos darbo ir vidaus tvarkos taisyklių, kitų Gimnazijos veiklą reglamentuojančių naujų bei atnaujintų dokumentų (tvarkų) projektų svarstymas, Gimnazijos ugdymo plano korekcijų derinimas	Sausis–gruodis	Administracija Gimnazijos taryba	Efektyviai ir tikslingai organizuojama Gimnazijos veikla.	Gimnazijos taryboje

Strateginio plano	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
-------------------	------------------------	----------	------------	----------------------	------------

priemonė					
Vieningos mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos rengimas	Nuotolinių mokymų „Mokinio individualios pažangos vertinimo metodika ir įrankiai“ turinio pristatymas.	Balandis	Mokymų dalyviai	Pristatytas 2021 m. gruodžio mėn. vykusių nuotolinių mokymų turinys. Pasidalinta taikymo patirtimi..	Metodinėse grupėse
	Gimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo naujos redakcijos rengimas“.	Gegužė-birželis		Suvienodinti reikalavimai mokytojams ir mokiniams rengti, analizuoti ir vertinti kiekvieno mokinio pažangą.	
	Mokinio individualios pažangos (MIP) vertinimas ir aptarimas.	Sausis-gruodis	Klasių auklėtojai	Parengta mokinio individualių pasiekimų ir pažangos vertinimo forma	Klasių auklėtojų metodinėje grupėje
	Teminė stebėseną: 5-8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokose „Kokybės krepšelio“ analizei atlikti.	Kovas-gegužė	Kuruojantys vadovai	Nustatytas 2021-2022 m. m pirmo ir antro pusmečių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pasiekimų pokytis. Mokinių, besimokančiųjų pagrindiniu pasiekimų lygmeniu, skaičiaus procentinis padidėjimas.	LKL ir Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėse grupėse Direkcijoje

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Mokinių pasiekimų, pažangos analizė	Projekto „Gerinti mokinių pasiekimus diegiant Kokybės krepšėlį“ įgyvendinimas.		L. Tauginas „Kokybės krepšelio“ darbo grupė	Paruoštas „Gerinti mokinių pasiekimus įgyvendinant Kokybės krepšėlį“ vykdymo planas. Susitarta dėl reikalavimų pasiekimų ir pažangos pokyčiui vertinti ir fiksuoti.	LKL ir Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėse grupėse
	Apskrito stalo diskusijos: Mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčio vertinimas, susitarimai, fiksavimas, atskaitomybė.	Balandis			
	5-8 klasių mokinių 2021-2022 m. m. pirmo ir antro pusmečio LKL ir matematikos ugdymo		Birželis	S. Čeidienė	Atlikta lyginamoji analizė, įvertintas pokytis, aptartos 2022-2023 m. m.

	rezultatų lyginamosios analizė vykdymas.			5-8 klasių mokinių ugdymo gairės	tikslių mokslų mokytojų metodinėse grupėse
	5-8 klasių mokinių LKL ir matematikos ugdymo rezultatų lyginamosios analizės aptarimas.	Birželis	2 kartus per metus	Klasių valandėlėse bei tėvų susirinkimuose, bendradarbiaujant, ieškoma pozityvių rezultatų. Aptartos mokinio sėkmės galimybės.	Metodinėje taryboje Mokytojų taryboje
	Tyrimas „SUP mokinių poreikių tenkinimas ir pagalbos teikimas, siekiant individualios pažangos“.	Birželis	VGK	Atliktas tyrimas. Aptarti rezultatai ir ugdymo organizavimo galimybės.	
	Metodinės tarybos posėdis „Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas“.	Birželis	Metodinė taryba	Analizės duomenys, pateiktos išvados panaudotos siekiant geresnių mokinių rezultatų.	
	Metodinės tarybos posėdis „VBE, MBE, bandomųjų brandos egzaminų rezultatų aptarimas“.	Spalis	Metodinė taryba, metodinė grupė	Analizės duomenys, pateiktos išvados panaudotos siekiant geresnių mokinių rezultatų.	
	Abiturientų 74-os laidos tolesnio mokymosi bei karjeros pasirinkimo suvestinės parengimas ir aptarimas mokytojų taryboje	Rugpjūtis	Klasių auklėtojai	Mokinių lūkesčių ir karjeros situacijos įvertinimas. Parengta ir aptarta abiturientų mokymo įstaigų, studijų programos pasirinkimo suvestinė. 70 proc. mokinių pasirinkimas dera su mokinių karjeros planu.	
	Projektinio darbo įgyvendinimo I G klasėje rezultatų aptarimas	Gegužė	metodinėse grupėse	Visi IG kl. mokiniai parengė asmeninį projektą ir patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas	
	Mokinių supažindinimas su pasiekimų ir pažangos įvertinimo reikalavimais, stojant į aukštąsias ir profesinio rengimo ugdymo įstaigas,	Lapkritis-gruodis	T. Vaitekūnienė, N. Kaziukaitytė, III, IV G klasių auklėtojai	II, III G klasių mokiniai susipažino geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiuju eilės sudarymo tvarkos aprašu	

	Veiklų, skirtų planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius, įsivertinimas.	Gruodis	Metodinė grupė	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje taryboje
	Mokytojų tarybos posėdžiai: dėl IVG klasės mokinių vidurinio ugdymo programos; dėl IIG klasių mokinių pagrindinio ugdymo programos baigimo; dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę; dėl pagalbos teikimo ir papildomo darbo organizavimo.	Gegužė- birželis	Vadovai	Spręsti aktualūs mokinių pasiekimų ir pažangos klausimai, įvertintas kiekvieno mokytojo indėlis į ugdymo kokybę. Priimti nutarimai dėl mokinių poreikio tenkinimo ir pagalbos teikimo.	Mokytojų taryboje

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Pagalbos teikimas skirtingų poreikių mokiniams	Specialiojo pedagogo ir logopedo susitikimų su mokytojais, mokančiais SUP mokinius organizavimas.	Rugsėjis	VGK	Nustatyti mokymosi sunkumai ir tikslingai organizuota švietimo pagalba, tėvai ir mokytojai gaus kvalifikuotą pagalbą, vyks konstruktyvus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.	Vaiko gerovės komisijoje
	Individualių / grupinių konsultacijų teikimas mokymosi problemų turintiems ir gabesniems mokiniams.	Vasaris, rugsėjis	Kuruojantys vadovai, VGK metodinių grupių pirmininkai	Sudarytos sąlygos mokiniams konsultuotis ir gauti savalaikę pagalbą, tenkinančią poreikius. Gabesni mokiniai motyvuoti dalyvauti olimpiadose, varžybose, konkursuose.	VGK Metodinėje taryboje
	Rekomendacijų rengimas: SUP mokinių karjera. Tolesnio mokymosi galimybės	Balandis	N. Kaziukaitytė, J. Krasauskienė	Parengtos rekomendacijos (skrajutė) SUP turintiems mokiniams apie tolesnio mokymosi galimybes.	Individualus aptarimas VGK

	Individualios pagalbos naudotis biblioteka ir jos fondu teikimas mokiniams.	Sausis-gruodis	R. Titiškienė	Moksleiviai įpranta naudotis bibliotekos fondais, knygų išdėstymo tvarka bei informacija.	Klasių auklėtojų metodinėje grupėje
	Mokinių lankomumo kontrolės vykdymas.	Sausis-gruodis	N. Kaziukaitytė Mokinių taryba	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai nuolat stebi ir fiksuoja mokinių lankomumą, pildo patvirtintas formas, teikia pagalbą ir informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams)	VGK Mokinių taryboje
	Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas.	Kartą per mėnesį	S. Burzdžiuvienė	Teikiama kvalifikuota švietimo pagalba, gerės ugdymo kokybė ir mokinių saugumas.	Vaiko gerovės komisijoje
	Teminė stebėseną. Mokinių, ugdomų pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga.	Vasaris-birželis	S. Burzdžiuvienė	Aptarta kiekvieno mokinio pažanga; priimtos papildomos pagalbos priemonės. Analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumas, esant poreikiui bus koreguojamas švietimo pagalbos priemonių teikimas.	Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų taryboje

1.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Konferencijų, projektų, tradicinių renginių, akcijų organizavimas	Pagalbos teikimas organizuoti: - respublikinę mokinių konferenciją „Skaičiai aplink mus“; - mokinių parengtų projektų pristatymo dieną;	Sausis–gruodis	Gimnazijos taryba	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene, vietos bendruomene.	Gimnazijos taryboje

	- gimnazijos tradicinius renginius, akcijas				
	Tradicinė Laisvės gynėjų dienos trasa.	Sausis	O. Šulinskienė, L. Tauginas Klasių auklėtojai	Vykdomas tradicinis 18-asis bėgimas skirtas Sausio 13-ajai, laisvės gynėjų dienai paminėti. Bėgime dalyvauja ne mažiau kaip 120 mokinių. Bendradarbiaujama su Dotnuvos pagrindine mokykla.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Lietuvos nepriklausomybės dienos viktorina (Wordwal ir Kahoot platformose). • 1-4 klasių „Mano gimtinė Lietuva“ • 5-8 klasių „Ką žinai apie Lietuvą?“ • I-IVG klasių „Vasario 16-ąjai atminti“	Vasaris	O. Šulinskienė, R. Aksinavičienė D. Ribikauskienė	Viktorina skirta Vasario 16-ajai. Joje dalyvaus visi gimnazijos mokiniai.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Šimtadienio šventė	Vasaris	S. Gustienė IIIIG klasė	Ugdomas kūrybiškumas, tęsiamos gimnazijos tradicijos.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	Kovas	O. Šulinskienė, klasių auklėtojai	Veikla skirta Kovo 11-ajai. Dalyvaujama pilietiškumo veiklose. Į veiklas įtraukiami visi gimnazijos mokiniai.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Tarpklasinės tinklinio varžybos.	Kovas	O. Šulinskienė V. Čepas D. Jodenis	Dalyvauja 7, 8, IG, IIab G, IIIIG, IVG klasių mokinių komandos. Ugdomas sportiškumas, sveikatingumas, bendruomeniškumas.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Abiturientų atestatų teikimo vakaras.	Liepa	Vadovai O. Šulinskienė, I. Masiliūnienė	Tradicinis renginys, kuriame dalyvauja mokiniai, mokytojai, abiturientų šeimų atstovai. Atsisveikinimo su abiturientais šventė	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje

	Draugo diena.	Lapkritis	O. Šulinskienė, Mokinių taryba	Draugystės ir geros nuotaikos šventė, sujungianti gimnazijos bendruomenę.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Tolerancijos diena.	Lapkritis	O. Šulinskienė, Mokinių taryba	Tradiciniu tampantis renginys, skatinantis kūrybiškumą, gerus moksleivių tarpusavio santykius, ugdantis bendrystę, atsakomybės jausmą.	Mokinių taryboje, gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Respublikinės mokinių konferencijos „Skaičiai aplink mus“ organizavimas.	Spalis	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	Skatinta mokinių mokymosi motyvacija, formuotos mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Tenkinami individualūs mokinių poreikiai, ugdytas kūrybiškumas.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėje grupėje
	Pi diena gimnazijoje (5-8 kl.)	Kovas	D. Barauskienė N. Ramanauskienė		
	Ugdymo dalykų projektų pristatymas „Rengi projektą – mokaisi mokytis“.	Gegužė	Metodinė taryba	Ugdymo dalykų projektinių darbų rengimu, pristatymais ir sklaida skatinta mokinių, mokytojų iniciatyva ir lyderystė. Projektinė, tiriamoji ir kūrybinė veikla gimnazijoje pristatyta mokinių tėvams bei Akademijos bendruomenei.	Metodinėje taryboje
	Akcija „Knygos skirtukas Lietuvai“, 5-8, I-III G klasėse.	Vasaris - kovas	P. Jurevičius I. Masiliūnienė	Paminėtos Lietuvos valstybės istorinės datos: Vasario 16-oji ir Kovo 11-oji, ugdytas mokinių pilietiškumas	Socialinių mokslų, technologijų, menų... mokytojų metodinėje grupėje
	Socialinė akcija „Aplink Žemę sukamės ratu“.	Kovas	R. Bacevičiūtė I. Masiliūnienė	Paminėta Žemės diena, dėmesys skirtas globalioms gamtos išsaugojimo ir žmogaus išlikimo	

				problemoms. Ugdytas taupumas, tolerancija supančiam pasauliui.	
	Integruotas užsienio kalbų ir dailės projektas „Pažink kalbas per dainas”.	Rugsėjis	R. Augustinavičienė, I. Masiliūnienė,	Puoselėjami tradicija tampantys Europos kalbų dieni paminėti skirti renginiai: piešinio konkursas, viktorina, dainų interpretacijos piešiniuose. Bendruomenei pristatytos užsienyje populiarinamos tradicijos.	Užsienio kalbų mokytojų metodinėje grupėje
	Projektas „Šv. Martyno diena”.	Lapkritis	R. Augustinavičienė	Gimnazijos erdvės dekoruotos mokinių parengtais darbais.	
	Integruotas vokiečių-rusų k. projektas II - III gimnazijos klasėse „Septyni senojo pasaulio stebuklai”.	Vasaris-kovas	R. Augustinavičienė V. Tepcovienė	Skatinamas domėjimasis lietuvių kalba, formuojamos teigiamos bendruomenės nuostatos dėl lietuvių kalbos ir jos vartojimo, aktyvinamas mokinių domėjimasis žiniasklaida bei visuomenės dialogu aktualiais kalbos klausimais.	
	Lietuvių kalbos dienų 2022 renginiai:				
	Stendas „Ievai Simonaitytei 125-eri“; Interaktyvus žaidimas-viktorina QUIZZZ įrankiu „Knygos kelias“, skirta <i>Pranciškaus Skorinos metams</i> (5–8, I–III G kl.); Kūrybinis rašymas „Čia ir dabar: avangardinio eilėraščio kalvė“ (8, I–III G kl.), skiriamas <i>avangardinio kino kūrėjui, poetui Jonui Mekui</i> ; Poezijos skaitymai gimnazijos lauko erdvėse „Kai žiedlapiais sninga...“ (5–8, I–II G kl.)	Vasaris-gegužė	S. Čeidienė M. Klimavičienė I. Krasauskienė		

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Lyderystės ir ugdymo karjerai	Mokinių pasiekimų viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje.	nuolat	O. Šulinskienė Mokinių taryba	Gimnazija atvira bendruomenei ir besidomintiems gimnazijos gyvenimu asmenims.	Mokinių taryboje

stovyklos- mokymai	Ekskursijų ir edukacinių išvykų organizavimas mokiniams.	Gegužė- birželis	I. Masiliūnienė	Organizuotos skatinamosios išvykos pirmūnams, klasių seniūnams, puikių ir gerų ugdymosi rezultatų (meno, sporto, mokslo ir kt.) pasiekusiems ir geriausiai lankantiems pamokas mokiniams.	Mokytojų taryboje
	Mokytojų pasidalytos lyderystės skatinimas: -metodinių savaičių organizavimas -refleksijos metodo išvykoje įtvirtinimas.	Rugsėjis- lapkritis	Vadovai, metodinė taryba	Skatinta ugdytis lyderystės gebėjimus. Visiems pedagogams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą.	
	Projektų ir paraiškų teikimas Vaikų dienos centro ir vasaros poilsio stovykloms organizuoti.	Balandis- gegužė	O. Šulinskienė Darbo grupės	Socialiai remtini vaikai dalyvauja mokinių Dienos centro, vasaros užimtumo programoje, vasaros sporto stovykloje.	
	Dalyvavimas lyderystės ir kūrybiškumo stovyklose ir mokymuose.	Rugsėjis	O. Šulinskienė Mokinių taryba	Įgytos žinios pritaikytos dirbant komandoje.	Mokinių taryboje
	Dalyvavimas Kėdainių ŠPT įgyvendiname Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Turi profesiją-turi ateitį!”	Vasaris- gruodis	N. Kaziukaitytė	Atliktas 9-IV G klasių SUP turinčių mokinių (su tėvų sutikimu) vertinimas profesinio tinkamumo gebėjimams nustatyti, naudojant MELBA ir IDA metodiką. Plėstos mokinių, turinčių SUP, profesijos pasirinkimo galimybės, įvertintas profesinis tinkamumas	Individualus aptarimas
	Pagalbos inicijavimas ir teikimas organizuojant dvi lyderystės ir kūrybiškumo stovyklas mokiniams gimnazijoje.	Sausis- gruodis	Gimnazijos taryba	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene.	Gimnazijos taryboje

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
----------------------------	------------------------	----------	------------	----------------------	------------

Mokymai mokytojams, tėvams, mokiniams	Pagalbos teikimas organizuojant mokymus tėvų, mokinių ir mokytojų grupėms „Kaip padidinti mokinių mokymosi motyvaciją?“	Sausis–gruodis	Gimnazijos taryba	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene. Organizuotas tėvų švietimas ir informavimą, tėvų sąmoningumui ugdyti, suteikiant žinių šiandieninio vaiko elgesio, mokymosi spragoms šalinti.	Gimnazijos taryboje
	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojo asmeninės lyderystės aktualizavimas ugdant socialiai atsakingą žmogų“.	Pagal poreikį	Metodinės grupės	Sudarytos sąlygos mokytojų lyderystei ugdytis ir stiprinti.	Metodinėje taryboje
	Mokymų „Įtraukiojo ugdymo link“ organizavimas.	Birželis	Administracija VGK nariai	Mokytojai įgis žinių, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	VGK
	Dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro įgyvendiname projekte „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“.	Vasaris - gruodis	T. Vaitekūnienė N. Kaziukaitytė	Bendradarbiaujant su LMNŠC ir regioniniu karjeros centru (RKC) įgyvendinamas projektas, kurio metu teiktos profesinio orientavimo- profesinio informavimo ir konsultavimo, profesinio veiklinimo paslaugos I-IV G klasių mokiniams	Individualus aptarimas, gimnazijos svetainė
	Informacinių paslaugų teikimas gimnazijos bendruomenei bibliotekoje ir skaitykloje.	Sausis- gruodis	R. Titiškienė	Vesti mokymai ir suteikta pagalba naudotis organizacine technika bibliotekos skaitykloje.	Direkcijoje

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Atstovavimas gimnazijai rajone, respublikoje	Ugdymo dalykų (mokyklos etapo) konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, vykdymas ir rezultatų aptarimas.	Sausis- gruodis	Metodinės grupės O. Šulinskienė	Identifikuoti gabiausi mokiniai. Teikiama kryptinga pedagoginė pagalba gabiesiems mokiniams, geriausiai įvertinti mokiniai atstovauja gimnazijai rajono, šalies	Mokytojų taryboje

				olimpiadose, konkursuose, varžybose.	
	Mokinių ir mokytojų dalyvavimas rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose, konferencijose, olimpiadose, akcijose, konkursuose, varžybose.	Sausis-gruodis	Metodinė grupė	Gabūs mokiniai atstovauja gimnazijai projektuose, konferencijose, olimpiadose, konkursuose, akcijose, varžybose. Ugdytas jaunimo aktyvumas, sudaryta galimybė pasireikšti savarankiškumui, kūrybiškumui. Tenkinti individualūs mokinių poreikiai, ugdytas kūrybiškumas.	
	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui“.	2022 m.	R. Titiškienė	Aptarti mokinių pasiekimai, gabesnių ir SUP mokinių skatinimo galimybes.	Metodinėje taryboje
	Metodinės tarybos posėdis „Mokinių dalyvavusių olimpiadose, konkursuose pasiekimai“	birželis, gruodis	Metodinė taryba		
	Veiklos, skirtos skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę, įsivertinimas.	gruodis	Darbo grupė	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Mokytojų taryboje

1.3. Tęsti ugdymo aplinkų naujinimą, modernizavimą plėtojant ugdymosi galimybes.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Modernizuoti ir atnaujinti mokymosi bazę gimnazijoje ir „Kaštono“ skyriuje	Savišvietos turto ir lėšų valdymo srityje vykdymas.	Sausis gruodis	Administracija	Patobulintos skaitmeninio raštingumo kompetencijos, ugdymo turinio naujinimas ir modernizavimas. Vykdytas bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas.	Gimnazijos taryboje „Kaštono“ skyriaus susirinkime
	Internetinės prieigos aktų salėje įrengimas.	Sausis gruodis	R. Urnėžienė		
	Robotikos rinkinio įsigijimas.	Sausis-gruodis	R. Urnėžienė		
	Interaktyvios lentos įsigijimas. (Kaštono skyrius).	Balandis rugsėjis	I. Daukšienė R. Urnėžienė		
	Multimedijos įsigijimas (Kaštono skyrius).				

	Ventiliacijos įrengimas technologijų kabinete.				
	Susitarimų dėl Gimnazijos darbo tobulinimo, saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkinimas formuojant Gimnazijos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius, svarstymas	Sausis–gruodis	Administracija Gimnazijos taryba	Apsvarstytas 2022 metų biudžetas. Tikslingai panaudoti materialiniai, finansiniai ir intelektualiniai ištekliai. Pateikti siūlymai dėl Gimnazijos darbo tobulinimo, saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo.	Gimnazijos taryboje
	Bendradarbiavimas su Gimnazijos administracija teikiant siūlymus Kėdainių rajono savivaldybės tarybai dėl Gimnazijos materialinio aprūpinimo.	Sausis–gruodis	Administracija Gimnazijos taryba	Modernizuota ir atnaujinta mokymosi bazė gimnazijoje ir „Kaštono“ skyriuje.	Gimnazijos taryboje
	Veiklos, skirtos ugdymo proceso naujinimui, modernizavimui, įšivertinimas	Lapkritis gruodis	Darbo grupė	Įšivertinta veikla. Numatytos tobulintinos sritys.	Mokytojų taryboje

2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties kuriant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.

2.1. Išplėsti neformalaus švietimo programų įgyvendinimą.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Parengti neformaliojo švietimo programas praplečiant mokomųjų dalykų programas	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir poreikio aptarimas, pasiūlos rengimas.	gegužė–birželis	Metodinės grupės, metodinė taryba	Parengta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla 2022–2023 m. m. ugdymo planui. Atliktos ugdymo plano korekcijos.	Metodinėje taryboje, metodinėje grupėje
	Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir veiklos organizavimas diegiant „Kokybės krepšelį“: „Vaidybos sekcija“ 3–4, 5–8 klasių mokiniams; „Jaunieji žurnalistai“ 5–8 klasių mokiniams. „Matematiniai projektai“ 5–6 ir 7–8 klasių mokiniams; „Skaičiai aplink mus“ 3–4 klasių mokiniams.	Kovas–gruodis	O. Šulinskienė „Kokybės krepšelio“ veiklų įgyvendinimo grupė	Įgyvendinamas gimnazijos veiklos tobulinimo planas siekiant mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų kokybės ir pažangos. Vykdomos neformaliojo vaikų švietimo lietuvių kalbos ir literatūros krypties bei neformaliojo	Mokytojų taryboje

				vaikų švietimo matematinės krypties programų veiklos.	
	2. Veiklų, skirtų išplėsti neformalaus švietimo programų įgyvendinimą, įsivertinimas.	gruodis	Metodinė taryba	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje taryboje

2.2. Organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą edukacinėse erdvėse, laisvalaikio zonose gimnazijoje ir už jos ribų.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Turimų edukacinių erdvių ir laisvalaikio zonų panaudojimo galimybių pristatymas gimnazijos bendruomenei	Mokyklos teritorijos pritaikymo edukacinei veiklai plano rengimas	sausis–gruodis	Metodinė grupė, metodinė taryba	50–60 proc. mokytojų organizavo pamokas, klasių valandėles lauko klasėse. Kiekvienoje metodinėje grupėje vesta ne mažiau kaip po 2–3 pamokas bandymų zonoje, aikštyne, poilsio zonoje ir kt. Veiklose dalyvavo 60-70 proc. mokinių. Susitarta dėl tolesnio ugdymo „be sienų“ organizavimo, paruoštas Mokyklos teritorijos pritaikymo edukacinei veiklai 2022-2023 m.m. planas	Metodinėje grupėje, metodinėje taryboje
	Projekto „Mano klasė“ organizavimas.	Birželis, rugpjūtis	Vadovai, R. Urnežienė I. Masiliūnienė, R. Grigaitis	Vykdyta kabinetų ir gimnazijos erdvių apžiūra. Įtvirtinti susitarimai dėl mokyklos erdvių projektavimo ir dekoravimo, parengti kabinetų turtinimo planai, surengtos mokinių darbų ekspozicijos. Skatinama bendrakūra. Sukurta jauki, patraukli ir estetiška aplinka 2022-2023 mokslo metams	Direkcijoje
	Edukacinių pamokų, išvykų organizavimas panaudojant Kultūros paso galimybes.	Vasaris–gruodis	O. Šulinskienė Klasių auklėtojos	80 proc. išnaudotos lėšos mokinių švietimui su Kultūros pasu	Direkcijoje

	Metodinė diena „Edukacinės dūzgės“.	spalis	Metodinė grupė, metodinė taryba	Vyko edukacinių erdvių ir laisvalaikio zonų panaudojimo galimybių pristatymas gimnazijos bendruomenei.	Metodinėje grupėje, metodinėje taryboje
	Gimnazijos socialinių partnerių įstaigų erdvių, edukacinių aplinkų ugdymo karjerai galimybių panaudojimas:		T. Vaitekūnienė, N. Kaziukaitytė, mokytojai, klasių auklėtojai	Organizuoti informaciniai/patyriminiai veiklinimo vizitai.	Klasių auklėtojų metodinėje grupėje
	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, LAMMC, LŽŪKT, Dotnuva Boltic, ASU, Kauno kolegija, VDU, Kėdainių PRC, „Kalba.lt“, Regioninis karjeros centras (RKC)	Vasaris-gruodis			
	Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“.	Birželis	Ugdymo karjerai grupė	Neformali karjeros diena suteikė jaunimui galimybių pažinti įvairių profesijų ypatumus, ugdytis profesinę motyvaciją, planuoti būsimą karjerą.	
	Veiklų, skirtų organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą edukacinėse erdvėse, laisvalaikio zonose gimnazijoje ir už jos ribų, įsivertinimas.	gruodis	Darbo grupė	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje grupėje Metodinėje taryboje
	Stebėseną Mokinių elgesys ir motyvacija mokytis pamokose ir renginiuose už klasės sienų.	Rugsėjis-spalis	Kuruojantys vadovai	Stebėta mokinių veikla ir aktyvumas.	Individualus aptarimas

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Naujų edukacinių erdvių ir laisvalaikio zonų	Gimnazijos muziejaus įrengimo užbaigimas	Sausis-gruodis	L. Tauginas R. Urnėžienė	Saugios, higienos normas atitinkančios, aplinkos sukūrimas. Gimnazijos poreikius atitinkanti scena, leidžianti efektyviai išnaudoti aktų salės galimybes. Naujos	Mokytojų taryboje
	Informacinių technologijų laboratorijos įkūrimas	Sausis-gruodis	L. Tauginas R. Urnėžienė		
	Sporto kabineto naujų patalpų įrengimas.	Sausis-rugsėjis	L. Tauginas R. Urnėžienė		

įrengimas gimnazijoje	Aktų salės scenos rekonstrukcija.	Sausis-gruodis	L. Tauginas R. Urnėžienė	edukacinės – pažintinės erdvės sukūrimas	
	Uždaro kiemelio įrengimas.	Gegužė-rugpjūtis	R. Urnėžienė		
	Bibliotekos atnaujinimas „Kaštono“ skyriuje	Sausis-gruodis	I. Daukšienė L. Činikienė		
	Gimnazijos savivaldos institucijų ar Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvų svarstymas ir siūlymų teikimas Gimnazijos direktoriui.	Sausis-gruodis	Administracija Gimnazijos taryba	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene. Pateikti siūlymai Gimnazijos direktoriui.	Gimnazijos taryboje
	Iniciatyvų vertinimas įrengiant naujas edukacines erdves ir laisvalaikio zonas gimnazijoje.	Sausis-gruodis	Administracija Gimnazijos taryba	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene, vietos bendruomene.	Gimnazijos taryboje

2.3. Nustatyti neformaliojo švietimo poveikį mokinių asmeninei ūgčiai.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Duomenų rinkimas ir jų analizė	Pasitarimas „Kaip pamatuoti asmenybės ūgtį?“	Rugsėjis	O. Šulinskienė	Rengtos bendros rekomendacijos asmenybės ūgčiai ir brandai, kaip mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumai, pamatuoti.	Mokytojų taryboje
	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo tyrimas.	Birželis	O. Šulinskienė	Nustatyti programų reitingai, atnaujintos motyvuojančios ir mokinių karjerai turinčios įtaką programos 2022-2023 m.m.	Metodinėje taryboje
	Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo sričių, atlikimo metodikos pasirinkimas, įšivertinimo rezultatų analizė, sprendimų dėl veiklos tobulinimo priėmimas.	Lapkritis	Administracija Gimnazijos taryba	Atliktas Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas, išanalizuoti veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai. Pasirinkta veiklos tobulinimo sritis ir rodiklis.	Gimnazijos taryboje

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Vykdyti gerosios patirties sklaidą	Gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaitos išklauskymas, veiklos vertinimas ir sprendimo dėl ataskaitos teikimas Kėdainių rajono savivaldybės merui.	Gruodis	Gimnazijos direktorius Gimnazijos taryba	Išklaudyta Gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaita, įvertinta veikla ir pateiktas sprendimas dėl ataskaitos Kėdainių rajono savivaldybės merui.	Gimnazijos taryboje
	Gimnazijos tarybos 2022 metų veiklos ataskaitos pristatymas	Gruodis	Gimnazijos taryba	Gimnazijos tarybos 2022 metų veiklos ataskaita pristatyta ją rinkusiems Gimnazijos bendruomenės nariams.	Gimnazijos taryboje
	Straipsnių kopijų apie Akademijos gimnaziją ir jos bendruomenę aplanko pildymas.	Sausis- gruodis	R. Titiškienė	Kaupta ir viešinta informacija apie bibliotekos veiklą.	Metodinėse grupėse
	Informacijos apie bibliotekos veiklą talpinimas gimnazijos internetinėje svetainėje.				
Veiklų, skirtų nustatyti neformaliojo švietimo poveikį mokinių asmeninei ūgčiai, įsivertinimas.	Gruodis	Metodinė grupė	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje grupėje	

VI. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

2022 metų Akademijos gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimą vykdys direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Kiekybinis priemonių ir veiklų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiekti rezultatai bus vertinami atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtintos Geros mokyklos koncepcijos rekomenduojamus rodiklius, BUM veiklos kokybės įsivertinimo tobulintinos srities ir Akademijos gimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo laukiamą rezultatą.