

KĖDAINIŲ RAJONO AKADEMIJOS GIMNAZIJA

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Akademija
2023**

Turinys

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. 2022 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ	3
III. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAJ	5
IV. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	5
V. VEIKLOS TURINYS	6
VI. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS	30
VII. VEIKLOS PLANO PRIEDAI (SKAITMENINĖJE LAIKMENOJE).	..

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Akademijos gimnazijos
direktoriaus 2023 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr.VI-50

KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos 2023 m. veiklos plano paskirtis – vykdyti priemones, įgyvendinančias gimnazijos viziją, iškeltus prioritetus, tikslus bei uždavinius, numatytiems veiklos rezultatams pasiekti.

Rengdama gimnazijos 2023 metų veiklos planą, Kėdainių r. Akademijos gimnazija vadovavosi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (įstatymo redakcija nuo 2011-07-01: Nr. XI-1281, 2011-03-17, (Žin., 2011, Nr. 38-1804 (2011-03-31), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Kėdainių r. Akademijos gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu planu, Gimnazijos veiklos kokybės 2022 metų teminio įsivertinimo išvadomis.

2023 metų Akademijos gimnazijos veiklos plano projektą rengė direktoriaus 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. VI-417 „Dėl darbo grupių 2023 metų gimnazijos veiklos plano projektui parengti sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS.

2021 METAI

5 aukščiausios vertės:

- 1.1.1. Asmenybės tapsmas (socialumas).
- 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (mokymosi įprasminimas).
- 3.1.1. Įranga ir priemonės (šiuolaikiškumas).
- 3.1.3. Aplinkų bendrakūra (mokinių darbų demonstravimas).
- 4.3.1. Kompetencija (pozityvus profesionalumas).

5 žemiausios vertės:

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (pasiekimų asmeniškumas).
- 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (pasiekimų ir pažangos pagrįstumas).
- 2.3.1. Mokymasis (savivaldumas mokantis).
- 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui).
- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (veiklos kryptingumas).

2022 METAI

Srities „Rezultatai“, temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“, veiklos rodiklio 1.2.2. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ teminės analizės rezultatai

SRITIS	TEMA	RODIKLIS	Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas
1. Rezultatai	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	<p>Mokytojai stebi ir su mokiniais aptaria mokymosi rezultatus ir daromą pažangą, laiku pastebi sunkumus ir teikia pagalbą. Kiekvienas mokytojas teikia informaciją tėvams. Mokytojai nepakankamai įvaldę vertinimo strategijas ir būdus.</p> <p>Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo tikslai nustatomi remiantis apibendrintais mokinių pasiekimais. Pasiekimai aptariami su mokiniais ir pristatomi tėvams susirinkimuose, pokalbių metu, individualiai, tariamasi dėl pagalbos poreikio mokiniui. Tėvams pateikta informacija apie vaiko ugdymo rezultatus nemotyvuoja mokinio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.</p> <p>Mokytojai tobulina kvalifikaciją jiems patogiu būdu: seminarai, nuotoliniai mokymai, patirties sklaida metodinėse grupėse, savišvieta ir kt., tačiau nepakankamai dalijasi įgytomis žiniomis, silpnai vykdoma sklaida.</p>

Kas mums sekasi gerai.

41 proc. mokinių džiaugiasi, kad mokosi šioje mokykloje. 36,8 proc. mokinių palankiai vertina gaunamas matematikos žinias ir įgūdžius, 35,7 proc. mokinių sutinka, kad jiems sudarytos galimybės tobulinti gebėjimus dalyvaujant būreliuose renginiuose. 52 proc. mokinių vertina, kad gali išmokyti tai, ko jiems reikia. 43,3 proc. mokinių pastebi jiems teikiamą pagalbą esant sunkumams. Mokytojai rengia užduotis, remdamiesi mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais. Tėvai pritaria teiginiui, kad mokykla suteikia vaikui pakankamai žinių ir įgūdžių: lietuvių kalbos 43,5 proc. matematikos-35,9 proc. 47,8 proc. tėvų visiškai patenkinti mokykla, kurioje mokosi jų vaikas.

Mokinius tenkina darbas mažesnėse grupėse, įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą: savo pažangą, mokydami lietuvių kalbos, fiksuoja 19,9 procentai, mokydami matematiką -25,7 procentai 5-8 klasių mokinių.

60 proc. mokytojų patys renka mokymo priemones ir metodus ir 56,7 proc. identifikuoja kiekvieno mokinio mokymosi galimybes. Mokytojų mokymuisi 2022 metais vykdyta 41 kvalifikacijos tobulinimo paslauga, tai yra 50 proc. daugiau nei 2021 metais.

Probleminės sritys.

Vertinimo strategijos ir būdai.

Mokyklos pristatymas visuomenei. Tik 17,0 proc. mokinių ir 17,4 proc. tėvų vertina mokyklą kaip unikalią, išsiskiriančią iš kitų mokyklų, tačiau 50 proc. pedagogų mano, kad mokykla yra gera, žinoma rajone/šalyje.

Tėvų švietimas.

Tobulintinas veiklos rodiklis (tęsiama) 2023 m.:

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai
Rezultatai.	1.2. Pasiekimai ir pažanga.	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.	Pasiekimų ir pažangos pagrindumas.

III. GIMNAZIJOS PRIORITETAI

Ugdymo turinio, pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas siekiant ugdymo kokybės.

Bendravimas ir bendradarbiavimas.

Saugumo ir sveikos gyvensenos nuostatų įgyvendinimas.

IV. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Lyderystės stiprinimas ir mokinių kompetencijų auginimas atnaujinant ugdymo turinį.

1.1. Planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius.

1.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.

1.3. Tęsti ugdymo aplinkų naujinimą, modernizavimą plėtojant ugdymosi galimybes.

2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties kuriant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.

2.1. Išplėsti neformalaus švietimo programų įgyvendinimą.

2.2. Organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą edukacinėse erdvėse, laisvalaikio zonose gimnazijoje ir už jos ribų.

2.3. Nustatyti neformaliojo švietimo poveikį mokinių asmeninei ūgčiai.

V. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Lyderystės stiprinimas ir mokinių kompetencijų auginimas atnaujinant ugdymo turinį.

1.1. Planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Pedagogų dalyvavimas mokymuose dėl mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo	Pedagogų dalyvavimas UTA mokymuose. MOBIS naujovių studijos ir taikymas ugdymo turinio atnaujinimui.	Sausis - rugpjūtis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, R. Titiškienė	100 proc. mokytojų dalyvaus UTA mokymuose, patobulins savo kompetencijas, įgytas kompetencijas taikys planuodami ir įgyvendindami atnaujintą ugdymo turinį.	Metodinėje taryboje
	Metodinė valanda „Pasirengimas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui“	Kovas	Metodinė taryba, metodinės grupės	Metodinėse grupėse aptarta, kokiais būdais ir formomis ruošiamasi atnaujinti ugdymo turinį. Nariai susipažino su atnaujintomis dalykų bendrosiomis programomis, aptarė ir pateikė reikalingų priemonių dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas sąrašą administracijai.	
	<i>Ugdymo turinio naujovių pristatymas metodinėse grupėse. Pranešimai:</i>				
	„Vadovėlių bei mokymosi metodų atitinkančių atnaujintas anglų k. programas pristatymas: ar	Vasaris	D. Jaškienė	Metodinėse grupėse susipažinta su UTA naujovėmis, pasidalinta,	

priemonės ir ištekliai pateisins naujus ugdymo lūkesčius?“.			paviešinta e-svetainėse, spaudoje e-svetainėse, vykdyta savišvieta, informacija, pristatyti 2-3 pranešimai.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
„Kalbėti ir susikalbėti vokiškai: efektyvūs metodai“. Dėl atnaujintų vokiečių kalbos bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo.	Balandis	R.Augustinavičienė		
„Skaitmeninė švietimo transformacija“. Gerosios patirties sklaida.	Spalis	A.Steponienė		
„Meninis ugdymas: kaita ir naujovės“	Vasaris	I.Masiliūnienė		
„Mokinių pykčio ir agresijos valdymas“	Vasaris	I. Krasauskienė		
„Bendradarbiavimas su tėvais. Kas yra efektyvus susirinkimas?“	Rugsėjis-spalis	A. Steponienė		
Metodinė diena „Pritaikau praktikoje...“	Spalis	R. Aksinavičienė		
Metodiniai susitikimai „UTA: pasirengimas ir darbas su atnaujintomis LKL bendrosiomis programomis“.	Vasaris Kovas Balandis Gegužė	S. Čeidienė		
„Vaidybos meno mokymas“	Gegužė	I.Krasauskienė		
„Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 2023: sėkmės ir nesėkmės“	Birželis	M. Klimavičienė		
„Kaip pajavairinti pamoką su IT?“	Birželis	S. Čeidienė		
„Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino dažniausiai daromos mokinių klaidos“.	Rugsėjis	I.Krasauskienė		
Patirties mainai „Kolega-kolegai“. Pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Vyko bendravimo ir bendradarbiavimo	

				kompetencijų plėtojimas. Gerosios patirties sklaida. 80 proc. mokytojų stebėjo bent vieno kolegos pamoką. Priimti susitarimai dėl atvirų, integruotų dalyko pamokų planavimo ir organizavimo, taikant atnaujintą ugdymo turinį ir skaitmenines technologijas.	
	UTA vizija. Kvietimas į pamokas:				
	Integruota rusų -vokiečių pamoka. 6 klasėje. „Mokykla, pamokų tvarkaraštis”.	Spalis	V.Tepcovienė R.Augustinavičienė	Kiekvienos metodinės grupės mokytojai vedė po 1–3 integruotas/atviras pamokas, taikydami atnaujinto ugdymo turinio strategiją.	Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje
	Integruota anglų kalbos ir biologijos pamoka 8b klasėje „Narkotinės medžiagos ir jų vartojimo pasekmės”.	Gegužė	A. Steponienė, S. Janovskienė		
	Integruota anglų kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka 4 klasėje „Laukiniai gyvūnai”.	Spalis			
	Integruota anglų kalbos ir lietuvių kalbos pamoka 4 klasėje „Laiškas draugui”.	Balandis			
Pedagogų dalyvavimas mokymuose dėl mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo	Integruota vokiečių kalbos ir geografijos pamoka „Šalys ir vėliavos”. 6klasė	Gegužė	R. Augustinavičienė R. Pearce		
	Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 6 kl. „Mokausi rašyti”.	Vasaris	I.Krasauskienė		
	Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 7 a kl. „Lietuvių dainos mano gyvenime”. Pakviesta Akademijos bendruomenės dainininkė Ona Auškalnienė	Kovas	I.Krasauskienė		
	Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 7b kl. „Prieveiksmio reikšmė ir gramatiniai požymiai”.	Balandis	S.Čeidienė		
	Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 8a kl. „Pažymins, rūšys ir reiškimo būdai”.	Balandis	S. Čeidienė		

Integruota lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, biologijos pamoka „Mokslo žinios ir fantastika Ž. Verno romano „Penkiolikos metų kapitonas“ ištraukoje“, 7b kl.	Balandis	S. Čeidienė		
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo (etikos) pamoka „Baroko simboliai. Baroko saulėlydis“, III G kl.	Lapkritis	M. Klimavičienė		
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos pamoka „Istorinis K. Donelaičio poemos „Metai“ kontekstas. Reformacija“, III G kl.	Lapkritis	M. Klimavičienė		
Integruota lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos pamoka 6 kl. „Antrasis pasaulinis karas“.	Balandis	I. Krasauskienė		
Atvira lietuvių kalbos ir matematikos pamoka 4b klasėje.	Gegužė	R. Aksinavičienė		
Integruota muzikos ir dailės ir technologijų pamoka 4b klasėje.	Vasaris	R. Aksinavičienė		
Integruota anglų ir lietuvių kalbos pamoka 4a klasėje	Balandis	S. Poškevičienė		
Atvira lietuvių kalbos ir matematikos pamoka 4a klasėje.	Gegužė	S. Poškevičienė		
Integruota sveikatos priežiūros specialistės ir ir žmogaus saugos mokytojos pamoka 6b kl „Pavojai namuose“	Sausis	R. Martinkienė R. Augustinavičienė		
Integruota fizinio ugdymo ir istorijos pamoka „Sporto šakų ir sportinio inventoriaus raidos etapai“	Kovas	D. Ribikauskienė V. Čepas D. Jodenis		
Fizikos ir informacinių technologijų integruota pamoka „Nuoseklus ir lygiagretus laidininkų	Gegužė	J. Savičienė V. Dirsė		

	„jungimas” I G kl.				
	Biologijos ir fizinio ugdymo integruota pamoka „Širdies susitraukimų dažnio tyrimas “ III G‘ kl.	Sausis	S. Janovskienė V. Čepas D. Jodenis		
	Biologijos ir anglų k. integruota pamoka „Narkotinės medžiagos ir jų padariniai ”	Balandis	S. Janovskienė A. Steponienė		
	Matematikos ir fizikos integruota pamoka 8 a kl. „Tankis”	Spalis	D. Barauskienė J. Savičienė		
	Matematikos istorijos integruota pamoka „Pinigai” 5 klasėje	Balandis	D. Barauskienė D. Ribikauskienė		
Pedagogų dalyvavimas mokymuose dėl mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo	Skaitmeninių mokymo(si) platformų naudojimas ugdymo procese ir turimos patirties sklaida:			Skaitmeninio mokymo(si) turinio diegimas ugdymo procese skatino mokinių aktyvumą, mokymosi motyvaciją. 80 proc. mokytojų naudojami „EDUKA klasė“, 20 proc. - e-lankos.lt. 20 proc. mokytojų ugdymui naudoja platformas eTest.lt, internetinę sistemą Egzaminatorius.lt. . Ugdymo procesui administruoti naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“.	Metodinėje taryboje Metodinėse grupėse
	„Classroomscreen” darbo lentos panaudojimas pamokoje darbui realiaje laike. Pamokų planavimas naudojant “Trello” vizualinio bendradarbiavimo priemonę.	Vasaris- gruodis	D. Jaškienė S. Gustienė		
	Skaitmeninė mokymosi aplinka EMA. Skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“.	Sausis- gruodis	Metodinė taryba Metodinės grupės S. Janovskienė		
	mozaBook programos panaudojimas 7-8 kl. , I - IV G. kl. biologijos pamokose, egzaminatoriaus užduočių panaudojimas III - IV klasėse.		N. Ramanauskienė D. Barauskienė		
	Eduka klasės, beta.etestavimas.lt užduočių banko panaudojimas namų darbų, savarankiškų darbų ir kontrolinių darbų atlikimui. 5-8 kl; I – IV G kl;		D. Barauskienė		
	Matematikos kompiuterinės mokomosios programos MOPPI naudojimas 6-9 kl;		J. Savičienė		
	Powerpoint skaidrių naudojimas 7-8kl., I-II G kl fizikos pamokose				

Apklausa „IT taikymas ugdymo procese“ vykdymas ir aptarimas.	Lapkritis-gruodis	Metodinė taryba	Metodinėje taryboje aptartas virtualių edukacinių aplinkų taikymas ugdymo procese, numatytas poreikis 2023 m. Pateiktos paraiškos virtualioms edukacinėms aplinkoms finansuoti.	
Skaitmeninio ugdymo turinio rengimas ir taikymo aptarimas:			Mokytojai rengė skaitmenines priemones pagal atnaujinto UT reikalavimus pamokos kokybei gerinti ir mokinių motyvacijai skatinti.	Metodinėje taryboje Metodinėse grupėse
Powerpoint skaidrių kūrimas tema „Pasiruošimas anglų kalbos valstybiniam egzaminui- kalbėjimo dalis“. (IV G klasė)	Rugsėjis	A.Steponienė		
Powerpoint skaidrių kūrimas tema „Pasiruošimas anglų kalbos valstybiniam egzaminui- rašymo dalis“. (IV G klasė)	Rugsėjis	A.Steponienė		
Žodyno įtvirtinimo pratimų kūrimas ir atlikimas Wordwall programa. (3,5,6 klasės)	Kovas-gegužė, spalio-lapkritis	A.Steponienė		
Skaidrių kūrimas Powerpoint, Prezi, Kahoot, Mozabook ir kt. programomis aptarimas	Sausis-gruodis	Metodinių grupių prmininkai		
Skaitmeninių užduočių eduka klasėje kūrimas. 7 – IIG kl		S. Janovskienė		
Skaitmeninių biologijos užduočių etest sistemoje kūrimas. III – IV G kl		S. Janovskienė		
Skaitmeninių biologijos užduočių Quizzy kūrimas. 7 – 8 kl.		S. Janovskienė		
Skaitmeninių savarankiškų, kontrolinių užduočių eduka klasėje kūrimas fizikos pamokoms.7-8kl., I-IVG		J. Savičienė		

	Apklausa „Mokytojų kvalifikacijos ir skaitmeninių mokymosi aplinkų poreikis 2023 metams” vykdymas ir aptarimas.	Vasaris	Metodinės grupės, metodinė taryba	Nustatyti poreikiai mokytojų dalykinei, skaitmeninio raštingumo ir profesinei kompetencijai augti.	Metodinėje taryboje
--	---	---------	-----------------------------------	--	---------------------

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Vieningos atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo tvarkos rengimas	Susitarimų ir vieningų reikalavimų metodinės veiklos ir ugdymo turinio planavimui derinimas	Vasaris	Vadovai, S. Burzdžiuvienė	Susitarta dėl vieningų reikalavimų metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklai 2023 metams planuoti. Aptartos ugdymo turinio planavimo gairės.	Metodinėje taryboje
	Diskusija metodinėse grupėse „Ugdymo turinio planavimo ir ugdymo organizavimo dermė“	Birželis	Vadovai, S. Burzdžiuvienė		
	Metodinės tarybos 2023 metų veiklos plano rengimas ir aptarimas.	Sausis	S. Burzdžiuvienė, metodinė taryba	Metodinės tarybos nariai aptarė ir numatė metodinės tarybos veiklos gaires 2023 metams. Parengtas veiklos planas 2023 metams, veiklos įgyvendintos nuosekliai.	Metodinėje taryboje
	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos III–IV gimnazijos klasių mokiniams rengimas	Kovas-gegužė	Metodinė grupė, metodinė taryba	Parengta pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų pasiūla 2023–2024 m. m. ugdymo planui. Atliktos ugdymo plano korekcijos.	Metodinėje taryboje, metodinėje grupėje
	Ilgalaikių planų, klasių auklėtojų, neformaliojo vaikų švietimo programų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti rengimas ir derinimas.	Birželis-rugpjūtis	Kuruojantys vadovai, S. Burzdžiuvienė	Parengti ir metodinėse grupėse aptarti 2023–2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų, neformaliojo vaikų švietimo, modulių, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti programos.	Metodinėje grupėje, metodinėje taryboje
	Metodinės grupės 2023 m. veiklos aptarimas ir įsivertinimas.	Gruodis	Kuruojantys vadovai, S. Burzdžiuvienė	Aptarta metodinės grupės 2023 m. veikla. Įvardintos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Numatytos	Metodinėje grupėje

				veiklos gairės 2024 m.	
	Gimnazijos strateginio plano, Gimnazijos metinio veiklos plano, Gimnazijos darbo ir vidaus tvarkos taisyklių, kitų Gimnazijos veiklą reglamentuojančių naujų bei atnaujintų dokumentų (tvarkų) projektų svarstymas, Gimnazijos ugdymo plano korekcijų derinimas	Sausis–gruodis	Administracija Gimnazijos taryba	Efektyviai ir tikslingai organizuojama Gimnazijos veikla.	Gimnazijos taryboje
	Pradinių klasių mokinių vertinimo sistemos rengimas, atsižvelgiant į UTA reikalavimus	Sausis - rugpjūtis	R. Aksinavičienė metodinė grupė	Sukurta pradinių klasių mokinių vertinimo sistema.	

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Vieningos mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos rengimas	Nuotolinių mokymų „Pamokų planavimas ir organizavimas naudojant skaitmenines priemones“ turinio pristatymas.	Kovas	Mokymų dalyviai	Pristatytas 2023 m. sausio mėn. vykusių nuotolinių mokymų turinys. Pasidalinta taikymo patirtimi.	Metodinėse grupėse
	Gimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo naujos redakcijos rengimas“.	Gegužė–birželis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Suvienodinti reikalavimai mokytojams ir mokiniams rengti, analizuoti ir vertinti kiekvieno mokinio pažangą.	
	Mokinio individualios pažangos (MIP) vertinimas ir aptarimas.	Sausis-gruodis	Klasių auklėtojai	Parengta mokinio individualių pasiekimų ir pažangos vertinimo forma	Klasių auklėtojų metodinėje grupėje
	Teminė stebėseną: 3-4 ir 5-8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokose „Kokybės krepšelio“ analizei atlikti.	Kovas-gegužė	Kuruojantys vadovai	Nustatytas 2022-2023 m. m pirmo ir antro pusmečių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pasiekimų pokytis. Mokinių, besimokančiųjų pagrindiniu pasiekimų lygmeniu, skaičiaus	LKL ir Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėse

				procentinis padidėjimas.	grupėse, pradinio ugdymo mokytojų grupėje
--	--	--	--	--------------------------	---

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Mokinių pasiekimų, pažangos analizė	Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	Balandis	L. Tauginas „Kokybės krepšelio“ darbo grupė	Įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projekto vykdymo planas. Susitarta dėl reikalavimų pasiekimų ir pažangos pokyčiui vertinti ir fiksuoti.	LKL ir Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėse grupėse, pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
	Apskrito stalo diskusijos: Mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčio vertinimas, susitarimai, fiksavimas, atskaitomybė.				
	3-4 kl., 5-8 klasių mokinių 2022-2023 m. m. pirmo ir antro pusmečio LKL ir matematikos ugdymo rezultatų lyginamosios analizė vykdomas.	Sausis-gruodis	S. Čeidienė D. Barauskienė R. Aksinavičienė	Atlikta lyginamoji analizė, įvertintas pokytis, aptartos 3-4 ir 5-8 klasių mokinių ugdymo gairės. Klasių valandėlėse bei tėvų susirinkimuose, bendradarbiaujant, ieškoma pozityvių rezultatų. Aptartos mokinio sėkmės galimybės	Metodinėse grupėse
	Tyrimas „SUP mokinių poreikių tenkinimas ir pagalbos teikimas, siekiant individualios pažangos“.	Birželis	VGK	Atliktas tyrimas. Aptarti rezultatai ir ugdymo organizavimo galimybės.	
	Metodinės tarybos posėdis „Nacionalinių	Birželis	Metodinė taryba	Analizės duomenys, pateiktos	

mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas“.			išvados panaudotos siekiant geresnių mokinių rezultatų.	
Metodinės tarybos posėdis „VBE, MBE, bandomųjų brandos egzaminų rezultatų aptarimas“.	Spalis	Metodinė taryba, metodinė grupė	Analizės duomenys, pateiktos išvados panaudotos siekiant geresnių mokinių rezultatų.	
Abiturientų 75-os laidos tolesnio mokymosi bei karjeros pasirinkimo suvestinės parengimas ir aptarimas mokytojų taryboje	Rugpjūtis	S. Gustienė	Mokinių lūkesčių ir karjeros situacijos įvertinimas. Parengta ir aptarta abiturientų mokymo įstaigų, studijų programos pasirinkimo suvestinė. 70 proc. mokinių pasirinkimas dera su mokinių karjeros planu.	
Projektinio darbo įgyvendinimo I G klasėje rezultatų aptarimas	Gegužė	Metodinėse grupėse	Visi IG kl. mokiniai parengė asmeninį projektą ir patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas	
Mokinių supažindinimas su pasiekimų ir pažangos įvertinimo reikalavimais, stojant į aukštąsias ir profesinio rengimo ugdymo įstaigas,	Lapkritis-gruodis	T. Vaitekūnienė, N. Kaziukaitytė, III, IV G klasių auklėtojai	II, III G klasių mokiniai susipažino geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo tvarkos aprašu	Individualus aptarimas
I-IV G klasių mokinių karjeros paslaugų ir informavimo poreikių tyrimas ir analizė	Rugsėjis-spalis	T. Vaitekūnienė, Karjeros specialistė	Išsiaiškintas I-III G kl. mokinių ugdymo karjerai poreikis gimnazijoje, nustatytas mokinių mokymosi krūvis, profesinis kryptingumas. Tikslingai organizuotos konsultacijos mokiniams. Mokiniai geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymo(si) sritis ir/ar mokomuosius dalykus	Individualus aptarimas
VBE, bandomųjų anglų kalbos brandos egzaminų, IIG klasių mokinių užsienio kalbos (anglų) pasiekimų lygio nustatymo testo rezultatų analizė.	Balandis, rugpjūtis, lapkritis	Metodinė grupė	Analizės duomenys, pateiktos išvados panaudotos siekiant geresnių mokinių rezultatų.	Metodinėje grupėje

	I ir II pusmečio bei metinių mokymosi rezultatų, lankomumo analizė.	Vasaris, birželis	Klasės auklėtojų metodinė grupė	Du kartus per mokslo metus, pasibaigus pusmečiams, išanalizuotas lankomumas, nustatyti programų reitingai, palyginti mokinių pasiekimai ir pažanga.	Mokytojų taryboje
	Veiklų, skirtų planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius, įsivertinimas.	Gruodis	Metodinės grupės	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje taryboje
	Mokytojų tarybos posėdžiai: dėl IVG klasės mokinių vidurinio ugdymo programos; dėl IIG klasių mokinių pagrindinio ugdymo programos baigimo; dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę; dėl pagalbos teikimo ir papildomo darbo organizavimo.	Gegužė-birželis	Vadovai	Spręsti aktualūs mokinių pasiekimų ir pažangos klausimai, įvertintas kiekvieno mokytojo indėlis į ugdymo kokybę. Priimti nutarimai dėl mokinių poreikio tenkinimo ir pagalbos teikimo.	Mokytojų taryboje

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Pagalbos teikimas skirtingų poreikių mokiniams	Specialiojo pedagogo ir logopedo susitikimų su mokytojais, mokančiais SUP mokinius organizavimas.	Rugsėjis	VGK	Nustatyti mokymosi sunkumai ir tikslingai organizuota švietimo pagalba, tėvai ir mokytojai gaus kvalifikuotą pagalbą, vyks konstruktyvus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.	Vaiko gerovės komisijoje
	Individualių / grupinių konsultacijų teikimas mokymosi problemų turintiems ir gabesniems mokiniams.	Vasaris, rugsėjis	Kuruojantys vadovai, VGK metodinių grupių pirmininkai	Sudarytos sąlygos mokiniams konsultuotis ir gauti savalaikę pagalbą, tenkinančią poreikius. Gabesni mokiniai motyvuoti dalyvauti olimpiadose, varžybose, konkursuose.	VGK Metodinėje taryboje

Rekomendacijų rengimas: SUP mokinių karjera. Tolesnio mokymosi galimybės	Balandis	N. Kaziukaitytė, J. Krasauskienė	Parengtos rekomendacijos (skrajutė) SUP turintiems mokiniams apie tolesnio mokymosi galimybes.	Individualus aptarimas V GK
Individualios pagalbos naudotis biblioteka ir jos fondu teikimas mokiniams.	Sausis-gruodis	R. Titiškienė	Moksleiviai įpranta naudotis bibliotekos fondais, knygų išdėstymo tvarka bei informacija.	Klasių auklėtojų metodinėje grupėje
Mokinių lankomumo kontrolės vykdymas.	Sausis-gruodis	N. Kaziukaitytė Mokinių taryba	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai nuolat stebi ir fiksuoja mokinių lankomumą, pildo patvirtintas formas, teikia pagalbą ir informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams)	V GK Mokinių taryboje
Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas.	Kartą per mėnesį	S. Burzdžiuvienė	Teikiama kvalifikuota švietimo pagalba, gerės ugdymo kokybė ir mokinių saugumas.	Vaiko gerovės komisijoje
Veiklų ir pagalbos mokiniams poreikių analizė, ir problemų išgryninimas, siūlymų teikimas.	Sausis-gruodis	Metodinės grupės	Aptarti pagalbos teikimą, užduočių diferencijavimo poreikį ir įtraukiojo ugdymo galimybes skirtingus ugdymo poreikius turintiems mokiniams.	Metodinėse grupėse
Teminė stebėseną. Mokinių, ugdomų pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga.	Sausis-birželis	S. Burzdžiuvienė	Aptarta kiekvieno mokinio pažanga; priimtos papildomos pagalbos priemonės. Analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumas, esant poreikiui bus koreguojamas švietimo pagalbos priemonių teikimas.	Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų taryboje

1.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Konferencijų, projektų, tradicinių renginių, akcijų organizavimas	Pagalbos teikimas organizuoti: - respublikinę mokinių konferenciją „Skaičiai aplink mus“; - mokinių parengtų projektų pristatymo dieną; - gimnazijos tradicinius renginius, akcijas	Sausis–gruodis	Gimnazijos taryba	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene, vietos bendruomene.	Gimnazijos taryboje
	Apvalaus stalo diskusija „Mokyklos bendruomenė ir jos tobulinimas“	Sausis	O.Šulinskienė Mokinių taryba	Suorganizuota diskusija, kurioje dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai. Pateikti pasiūlymai draugiškų tarpusavio santykių kūrimui.	
	Apvalaus stalo diskusija: „Kaip kelti mokinių mokymosi pasiekimus?“	Kovas	O. Šulinskienė Mokinių taryba	Suorganizuota diskusija, kurioje dalyvauja mokinių tarybos atstovai, gabūs mokiniai, mokytojai. Išsiaiškinta nuomonės, bei numatytos veiklos, kurias gimnazijos bendruomenė galėtų įgyvendinti keldama mokinių mokymosi motyvaciją, siekdama geresnių rezultatų olimpiadose.	Mokinių taryboje, gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Tradicinis, 19-ioliktasis bėgimas su Dotnuvos pagrindine mokykla Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienos, paminėti	Sausio 13 d.	O. Šulinskienė, L. Tauginas Klasių auklėtojai	Vykdomas tradicinis bėgimas skirtas Sausio 13-ajai, laisvės gynėjų dienos paminėti. Bėgime dalyvauja ne mažiau kaip 80 mokinių.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Veiklos skirtos Vasario 16-ajai, Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	Vasario 11 d.	O. Šulinskienė, R.Aksinavičienė D.Ribikauskienė	Viktorinų metu dalyvaus visi gimnazijos mokiniai.	

Šimtadienio šventė	Vasaris	S. Gustienė IIIIG klasė	Ugdomas kūrybiškumas, tęsiamos gimnazijos tradicijos.
Pilietiškumo renginys „Dainuoju Lietuvai“ skirtas Kovo-11 paminėti	Kovo 10 d.	O. Šulinskienė, klasių auklėtojai	Visos klasės pristato Lietuvai dainą, ją sudainuoja. Ugdomas pilietiškumas, kūrybiškumas. Dalyvauja visi gimnazijos mokiniai.
Tarpklasinės tinklinio varžybos	Kovas	O. Šulinskienė V.Čepas D.Jodenis	Dalyvauja 7,8,IIG,IIABG,IIIIG,IVG klasių mokinių bendruomenės. Ugdomas sportiškumas, bendruomeniškumas.
Mokslo metų užbaigimo šventė „Sveika, vasara!“	Birželis	O.Šulinskienė, V.Jankauskienė, klasių auklėtojai	Tradicinis renginys, kuriuo baigiame mokslo metus, apdovanojame gabiausius mokinius, pagerbiame mokytojus . Ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas.
Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	O.Šulinskienė, V. Jankauskienė	Tradicinis mokslo metų pradžios renginys sugrąžina bendruomenę į mokymo įstaigą, vėl suartina. Jame dalyvauja ne tik moksleiviai, bet ir jų artimieji.
Sporto diena „Olimpas“	Gegužė	O. Šulinskienė fizinio ugdymo mokytojai	Tradicinė sporto diena, ugdanti bendruomeniškumą, sportiškumą.
Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	O. Šulinskienė, klasių auklėtojai,	Tradicinis renginys, kuriame dalyvauja moksleivių artimieji. Ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas.
Padėkos vakaras	Birželis	Klasių auklėtojai	Pagerbti puikių mokymosi, kūrybinių ir sporto pasiekimų pasiekę mokiniai.

Respublikinės mokinių konferencijos „Skaičiai aplink mus“ organizavimas.	Lapkritis	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	Skatinta mokinių mokymosi motyvacija, formuotos mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Tenkinami individualūs mokinių poreikiai, ugdytas kūrybiškumas.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėje grupėje
Pi diena gimnazijoje (5-8 kl.)	Kovas	D. Barauskienė N. Ramanauskienė		
Žemės diena paminėti skirtų veiklų organizavimas	Kovas	S. Janovskienė J. Savičienė R. Bacevičiūtė		
Tolerancijos diena	Lapkritis	O. Šulinskienė, Mokinių taryba	Tradiciniu tampantis renginys, skatinantis kūrybiškumą, gerus moksleivių tarpusavio santykius, ugantis bendrystę, atsakomybės jausmą.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
„Projektinė, tiriamoji ir kūrybinė veikla gimnazijoje“ projektų pristatymo dienos gimnazijoje organizavimas.	Gegužė	Metodinė taryba	Ugdymo dalykų projektinių darbų rengimu, pristatymais ir sklaida skatinta mokinių, mokytojų iniciatyva ir lyderystė. Darbai pristatyti mokinių tėvams bei Akademijos bendruomenei.	Metodinėje taryboje
Respublikinio 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurso „Širdelėje laisva Lietuva“ organizavimas.	Sausis-kovas	R. Aksinavičienė metodinė grupė	Organizuotas respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“	Metodinėje taryboje, Metodinėje grupėje
Respublikinio 3-4 kl. mokinių rašinio konkurso „Laiškas Mamai“ organizavimas.	Balandis-gegužė	R. Aksinavičienė metodinė grupė		
Pirmokų šimtadienis	Vasaris	R. Aksinavičienė metodinė grupė		
Rajoninio kūrybinių darbų konkurso „Velykinis margutis“ organizavimas.	Kovas-balandis	R. Aksinavičienė metodinė grupė		

	Respublikinis virtualus 1 -4 kl. mokinių kūrybinių darbų konkursas „Besmegenių puota”	Gruodis	R. Aksinavičienė metodinė grupė	Organizuotas respublikinis kūrybinių darbų konkursas.	
	Renginys skirtas Europos kalbų dienai paminėti	Rugsėjis	R. Augustinavičienė	Puoselėjami tradicija tampa Europos kalbų dienai paminėti skirti renginiai: piešinio konkursas, viktorina, dainų interpretacijos piešiniuose. Bendruomenei pristatytos užsienyje populiariamos tradicijos. Gimnazijos erdvės dekoruotos mokinių parengtais darbais.	
	Projektas „Deklamuokime angliškai”.	Balandis-gegužė	L.Činikienė S.Gustienė D. Jaškienė A.Steponienė		
	Dalyvavimas Niujorko TOLI instituto projekte „Ana Frank”	Sausis-birželis	I.Krasauskienė	Mokiniai įgis daugiau istorinių žinių apie Antrąjį pasaulinį karą, žmonių emocinę patirtį. Bus ugdomi meninio skaitymo, viešojo kalbėjimo, mintino mokymosi įgūdžiai, skaitoma to laikotarpio kurta literatūra, dalyvaujama nuotolinėje pamokoje „Ana Frank: mergaitės ir dienoraščio likimas”, aptariama dienoraščio rašymo ypatumai.	
	Išvyka 1-4, 5-8, I-IVG kl. mokiniams už aktyvų gimnazijos garsinimą.	Gegužė-birželis	Klasių auklėtojai	Organizuota išvyka mokiniams už gimnazijos garsinimą.	Metodinėje taryboje
	Išvyka 1-4, 5-8, I-IVG kl. mokiniams už mokymosi rezultatus.	Gegužė-birželis	Klasių auklėtojai	Organizuota išvyka mokiniams už puikius mokymosi rezultatus.	
	5-8, I-IIG kl. mokinių paskatinamoji ekskursija už socialines - pilietines valandas.	Birželis	I.Masiliūnienė	Paskatinti mokiniai, kurie surinko daugiausiai savo klasėje valandų už socialinę-pilietinę veiklą, aktyvūs gimnazijos renginių dalyviai, gimnazijos erdvių puošėjai, auklėtojų	

				pagalbininkai.	
	<p>Renginiai, skirti Lietuvių kalbos dienoms 2023 (iš atskiro plano): <i>Akcija „Rašau laišką...“, skirta Lietuvos sostinės Vilniaus ir Gedimino laiškų metams</i> <i>Filmo „Dotnuvos žydų kapinės“ 2 d. mokinių kalbos įrašo klausymas ir aptarimas</i> <i>Filmuoto spektaklio „Sniego karalienė“ peržiūra</i> <i>Dailaus rašto konkursas 5-6 kl.</i> <i>Epistolinio rašinio konkursas 5-8 kl.</i> <i>Diktantas 5-6, 7-8 kl.</i> <i>Lietuvių kalbos pamoka – viktorina „Mano gimtoji kalba“ 5-8 kl., I-III kl., skirta Simono Daukanto 230-ioms gimimo metinėms</i> <i>Gražiausių lietuviškų patarlių vizualizacija 5-8 kl., skirta Žirgo metams paminėti</i></p>	Vasaris-gegužė	S. Čeidienė M.Klimavičienė I.Krasauskienė	Lietuvių kalbos dienų renginiuose siekta didinti lietuvių kalbos prestižą, stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją, sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams tobulinti pažinimo, kūrybingumo, dalykines kompetencijas. Veiklose dalyvaus 80 proc. 5–8, I–III kl. mokinių.	

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Lyderystės ir ugdymo karjerai stovyklos-mokymai	Mokinių pasiekimų viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje.	Nuolat	O. Šulinskienė Mokinių taryba	Gimnazija atvira bendruomenei ir besidomintiems gimnazijos gyvenimu asmenims.	Mokinių taryboje
	Ekskursijų ir edukacinių išvykų organizavimas mokiniams.	Gegužė-birželis	I. Masiliūnienė	Organizuotos skatinamosios išvykos pirmūnams, klasių seniūnams, puikių ir gerų ugdymosi rezultatų (meno, sporto, mokslo ir kt.) pasiekusiems ir geriausiai lankantiems pamokas mokiniams.	Mokytojų taryboje

	Mokytojų pasidalytos lyderystės skatinimas: -metodinių savaitių organizavimas -refleksijos metodo išvykoje įtvirtinimas.	Rugsėjis- lapkritis	Vadovai, metodinė taryba	Skatinta ugdytis lyderystės gebėjimus. Visiems pedagogams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą.	
	Projektų ir paraiškų teikimas Vaikų dienos centro ir vasaros poilsio stovykloms organizuoti.	Balandis- gegužė	O. Šulinskienė Darbo grupės	Socialiai remtini vaikai dalyvauja mokinių Dienos centro, vasaros užimtumo programoje, vasaros sporto stovykloje.	
	Dalyvavimas Kėdainių ŠPT įgyvendiname Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Turi profesiją-turi ateitį!”	Sausis- gruodis	Karjeros specialistė	Atliktas 8-IV G klasių mokinių, ir mokinių turinčių SUP vertinimas profesinio tinkamumo gebėjimams nustatyti, naudojant MELBA ir IDA metodiką. Plėstos mokinių, profesijos pasirinkimo galimybės, įvertintas profesinis tinkamumas	Individualus aptarimas

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Mokymai mokytojams, tėvams, mokiniams	Pagalbos teikimas organizuojant mokymus tėvų ir mokytojų grupėms „Kaip padidinti mokinių mokymosi motyvaciją?“	Vasaris Kovas	Gimnazijos taryba T. Vaitekūnienė S. Burzdžiuvienė	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene. Organizuotas tėvų švietimas ir informavimą, tėvų sąmoningumui ugdyti, suteikiant žinių šiuolaikinio vaiko elgesio, mokymosi spragoms šalinti.	Gimnazijos taryboje

	Pranešimai, apskrito stalo diskusijos tėvams.	Sausis- gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas. Skaityti pranešimai tėvams. Tėvai supažindinti su psichologų ir pedagogų rekomendacijomis ugdymosi klausimais.	Metodinėje grupėje
	Filmo „Dotnuvos žydų kapinės” pristatymas	Rugsėjis- spalis	I.Krasauskienė	Respublikinio Centropos filmų kūrimo konkurso sukurto filmo „Dotnuvos žydų kapinės”2d. pristatyme dalyvaus gimnazijos mokytojai, tėvai, mokiniai, bus susipažinta su kitų respublikos mokyklų kurtais filmais, atskleista, kaip ugdytas kūrybiškumas, gilinamos istorinės žinios, kurios panaudojamos pamokose.	
	Mokymų „Įtraukiojo ugdymo link“ organizavimas.	Birželis	Administracija VGK nariai	Mokytojai įgis žinių, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	VGK
	Dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro įgyvendiname projekte „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“.	Vasaris - gruodis	T. Vaitekūnienė N. Kaziukaitytė	Bendradarbiaujant su LMNŠC ir regioniniu karjeros centru (RKC) įgyvendinamas projektas, kurio metu teiktos profesinio orientavimo- profesinio informavimo ir konsultavimo, profesinio veiklinimo paslaugos 3-4, 5-8, I-IV G klasių mokiniams	Individualus aptarimas, gimnazijos svetainė
	Informacinių paslaugų teikimas gimnazijos bendruomenei bibliotekoje ir skaitykloje.	Sausis- gruodis	R. Titiškienė	Vesti mokymai ir suteikta pagalba naudotis organizacine technika bibliotekos skaitykloje.	Direkcijoje

Strateginio	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
-------------	------------------------	----------	------------	----------------------	------------

plano priemonė					
Atstovavimas gimnazijai rajone, respublikoje	Ugdymo dalykų (mokyklos etapo) konkursų, olimpiadų, varžybų organizavimas, vykdymas ir rezultatų aptarimas.	Sausis-gruodis	Metodinės grupės O. Šulinskienė	Identifikuoti gabiausi mokiniai. Teikiama kryptinga pedagoginė pagalba gabiesiems mokiniams, geriausiai įvertinti mokiniai atstovauja gimnazijai rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Mokytojų taryboje
	Mokinių ir mokytojų dalyvavimas rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose, konferencijose, olimpiadose, akcijose, konkursuose, varžybose.	Sausis-gruodis	Metodinė grupė	Gabūs mokiniai atstovauja gimnazijai projektuose, konferencijose, olimpiadose, konkursuose, akcijose, varžybose. Ugdytas jaunimo aktyvumas, sudaryta galimybė pasireikšti savarankiškumui, kūrybiškumui. Tenkinti individualūs mokinių poreikiai, ugdytas kūrybiškumas.	
	Dalyvavimas XXI-ą tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“	Kovas	D.Barauskienė	Gabūs mokiniai atstovauja gimnazijai projektuose, konferencijose, olimpiadose, konkursuose, akcijose, varžybose. Ugdytas jaunimo aktyvumas, sudaryta galimybė pasireikšti savarankiškumui, kūrybiškumui. Tenkinti individualūs mokinių poreikiai, ugdytas kūrybiškumas	
	Dalyvavimas Respublikinio 7-8 klasių mokinių integruoto technologijų ir matematikos projekto „Geometriniai skiautiniai“	Sausis - vasaris	D.Barauskienė I.Masiliūnienė	Ugdytas jaunimo aktyvumas, sudaryta galimybė pasireikšti savarankiškumui, kūrybiškumui. Tenkinti individualūs mokinių poreikiai, ugdytas kūrybiškumas	
	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui“.	2023 m.	R. Titiškienė	Aptarti mokinių pasiekimai, gabesnių ir SUP mokinių skatinimo galimybės.	
	Metodinės tarybos posėdis „Mokinių dalyvavusių olimpiadose, konkursuose pasiekimai“	Birželis, gruodis	Metodinė taryba		Metodinėje taryboje
Veiklos, skirtos skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę, įsivertinimas.	Gruodis	Darbo grupė	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla,	Mokytojų taryboje	

				pasiekti rezultatai.	
--	--	--	--	----------------------	--

1.3. Tęsti ugdymo aplinkų naujinimą, modernizavimą plėtojant ugdymosi galimybes.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija	
Modernizuoti ir atnaujinti mokymosi bazę gimnazijoje ir „Kaštono“ skyriuje	Savišvietos turto ir lėšų valdymo srityje vykdymas.	Sausis-gruodis	Administracija	Patobulintos skaitmeninio raštingumo kompetencijos, ugdymo turinio naujinimas ir modernizavimas. Vykdytas bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas.	Gimnazijos taryboje „Kaštono“ skyriaus susirinkime	
	Mokymo priemonių poreikio nustatymas ir jų įsigijimas, bendradarbiaujant su metodinių būrelių pirmininkais, gimnazijos administracija, gimnazijos taryba	Sausis-gruodis	R. Titiškienė			
	Interaktyvios lentos įsigijimas. (Kaštono skyrius).	Sausis-gruodis	I. Daukšienė L. Činikienė			Pagerės ugdymo(si) kokybė, darbo našumas.
	Kompiuterių atnaujinimas kabinetuose	Sausis - rugpjūtis	R. Urnėžienė			
	Mokymosi priemonių įsigijimas chemijos kabineto laboratorijai	Sausis-gruodis	R. Urnėžienė S. Janovskienė			
	Siūlymų teikimas dėl Gimnazijos darbo tobulinimo, saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkinimas formuojant Gimnazijos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.	Sausis-gruodis	Administracija Gimnazijos taryba	Apsvarstytas 2023 metų biudžetas. Tikslingai panaudoti materialiniai, finansiniai ir intelektualiniai ištekliai. Pateikti siūlymai dėl Gimnazijos darbo tobulinimo, saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo.	Gimnazijos taryboje	
	Bendradarbiavimas su Gimnazijos administracija teikiant siūlymus Kėdainių rajono savivaldybės tarybai dėl Gimnazijos materialinio aprūpinimo.	Sausis-gruodis	Administracija Gimnazijos taryba	Modernizuota ir atnaujinta mokymosi bazė gimnazijoje ir „Kaštono“ skyriuje.	Gimnazijos taryboje	
	Veiklos, skirtos ugdymo proceso naujinimui, modernizavimui, įšivertinimas	Gruodis	Darbo grupė	Įšivertinta veikla. Numatytos tobulintinos sritys.	Mokytojų taryboje	

2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties kuriant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.

2.1. Išplėsti neformalaus švietimo programų įgyvendinimą.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Parengti neformaliojo švietimo programas praplečiant mokomųjų dalykų programas	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir poreikio aptarimas, pasiūlos rengimas.	Gegužė-birželis	Metodinės grupės, metodinė taryba	Parengta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla 2023–2024 m. m. ugdymo planui. Atliktos ugdymo plano korekcijos.	Metodinėje taryboje, metodinėje grupėje
	Neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas ir veiklos organizavimas diegiant „Kokybės krepšelį“:		O. Šulinskienė „Kokybės krepšelio“ veiklų įgyvendinimo grupė	Įgyvendinamas gimnazijos veiklos tobulinimo planas siekiant mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų kokybės ir pažangos. Vykdomos neformaliojo vaikų švietimo lietuvių kalbos ir literatūros krypties bei neformaliojo vaikų švietimo matematinės krypties programų veiklos.	Mokytojų taryboje
	„Vaidybos sekcija“ 3–4, 5–8 klasių mokiniams; „Jaunieji žurnalistai“ 5–8 klasių mokiniams. „Matematiniai projektai“ 5–6 ir 7–8 klasių mokiniams; „Skaičiai aplink mus“ 3–4 klasių mokiniams. Veikia pailgintos darbo dienos grupė 3-4 kl. mokiniams „Namų darbų ruošos klubas“.	Sausis-birželis			
Veiklų, skirtų išplėsti neformalaus švietimo programų įgyvendinimą, įsivertinimas.		Gruodis	Metodinė taryba	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje taryboje

2.2. Organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą edukacinėse erdvėse, laisvalaikio zonose gimnazijoje ir už jos ribų.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Turimų edukacinių erdvių ir laisvalaikio zonų panaudojimo	Mokyklos teritorijos pritaikymo edukacinei veiklai plano rengimas	Sausis-gruodis	Metodinė grupė, metodinė taryba	80 proc. mokytojų organizavo pamokas, klasių valandėles lauko klasėse. Kiekvienoje metodinėje grupėje vesta ne mažiau kaip po 2–3 pamokas bandymų zonoje, aikštyne, poilsio zonoje ir kt. Veiklose	Metodinėje grupėje, metodinėje taryboje

galimybių pristatymas gimnazijos bendruomenei				dalyvavo 80 proc. mokinių. Susitarta dėl tolesnio ugdymo „be sienų“ organizavimo, paruoštas Mokyklos teritorijos pritaikymo edukacinei veiklai 2023-2024 m.m. planas	
	Edukacinių pamokų, išvykų organizavimas panaudojant Kultūros paso galimybes.	Vasaris- gruodis	O. Šulinskienė Klasių auklėtojos	80 proc. išnaudotos lėšos mokinių švietimui su Kultūros pasu	Direkcijoje
	Metodinė diena „Edukacinės dūzgės“.	Spalis	Metodinė grupė, metodinė taryba	Vyko edukacinių erdvių ir laisvalaikio zonų panaudojimo galimybių pristatymas gimnazijos bendruomenei.	Metodinėje grupėje, metodinėje taryboje
	Stendų klasėse ir klasės erdvių naujinimas 4 kartus metuose.	Sausis- gruodis	Klasių auklėtojai	Parengtos informacijos klasės stende skatina skatinti domėtis kultūra, gimtuoju kraštu, jo istorija. Mokiniai gebės geriau pažinti save, savo tapatumą klasės kolektyvo kontekste.	
	Gimnazijos socialinių partnerių įstaigų erdvių, edukacinių aplinkų ugdymo karjerai galimybių panaudojimas:		T. Vaitekūnienė, N. Kaziukaitytė, mokytojai, klasių auklėtojai	Organizuoti informaciniai/patyriminiai veiklinimo vizitai.	Klasių auklėtojų metodinėje grupėje
	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, LAMMC, LŽŪKT, Dotnuva Boltic, ASU, Kauno kolegija, VDU, Kėdainių PRC, „Kalba.lt“, Regioninis karjeros centras (RKC)	Vasaris- gruodis			
Veiklų, skirtų organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą edukacinėse erdvėse, laisvalaikio zonose gimnazijoje ir už jos ribų, įsivertinimas.	gruodis	Darbo grupė	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje grupėje Metodinėje taryboje	
Stebėseną Mokinių elgesys ir motyvacija mokytis pamokose ir renginiuose už klasės sienų.	Rugsėjis- spalis	Kuruojantys vadovai	Stebėta mokinių veikla ir aktyvumas.	Individualus aptarimas	

Strateginio plano	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
-------------------	------------------------	----------	------------	----------------------	------------

priemonė					
Naujų edukacinių erdvių ir laisvalaikio zonų įrengimas gimnazijoje	Lauko baldų gamyba dviem gimnazijos lauko klasėms.	Sausis-gruodis	L. Tauginas R. Urnėžienė	Saugios, higienos normas atitinkančios, aplinkos sukūrimas. Pagaminti ir įtvirtinti 6 suolai, vyksta formalus ir neformalus ugdymo užsiėmimai Naujos edukacinės – pažintinės erdvės sukūrimas. Paminėtos valstybinės, kalendorinės šventės, akcijos, tradiciniai renginiai. Vyksta klasių renginiai	Mokytojų taryboje
	Gimnazijos muziejaus įrengimo užbaigimas ir ekspozicijos paruošimas.	Sausis-rugpjūtis	L. Tauginas R. Urnėžienė		
	Laužavietės įrengimas gimnazijos kieme.	Sausis-gruodis	L. Tauginas R. Urnėžienė		
	Gimnazijos savivaldos institucijų ar Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvų svarstymas ir siūlymų teikimas Gimnazijos direktoriui.	Sausis-gruodis	Administracija Gimnazijos taryba	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene. Pateikti siūlymai Gimnazijos direktoriui.	Gimnazijos taryboje
	Pagalba ir iniciatyvos įrengiant naujas edukacines erdves ir laisvalaikio zonas gimnazijoje.	Sausis-gruodis	Administracija Gimnazijos taryba	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene, vietos bendruomene.	Gimnazijos taryboje

2.3. Nustatyti neformaliojo švietimo poveikį mokinių asmeninei ūgčiai.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Duomenų rinkimas ir jų analizė	Pasitarimas „Kaip pamatuoti asmenybės ūgtį?“	Gegužė	O. Šulinskienė	Rengtos bendros rekomendacijos asmenybės ūgčiai ir brandai, kaip mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumai, pamatuoti.	Mokytojų taryboje
	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo tyrimas.	Birželis	O. Šulinskienė	Nustatyti programų reitingai, atnaujintos motyvuojančios ir mokinių karjerai turinčios įtaką programos 2023-2024 m.m.	Metodinėje taryboje
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sričių, atlikimo metodikos pasirinkimas, įsivertinimo rezultatų analizė, sprendimų dėl veiklos	Lapkritis	Administracija Gimnazijos taryba	Atliktas Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, išanalizuoti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.	Gimnazijos taryboje

	tobulinimo priėmimas.			Pasirinkta veiklos tobulinimo sritis ir rodiklis.	
--	-----------------------	--	--	---	--

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Vykdyti gerosios patirties sklaidą	Gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaitos išklausymas, veiklos vertinimas ir sprendimo dėl ataskaitos teikimas Kėdainių rajono savivaldybės merui.	Gruodis	Gimnazijos direktorius Gimnazijos taryba	Išklaudyta Gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaita, įvertinta veikla ir pateiktas sprendimas dėl ataskaitos Kėdainių rajono savivaldybės merui.	Gimnazijos taryboje
	Gimnazijos tarybos 2023 metų veiklos ataskaitos pristatymas	Gruodis	Gimnazijos taryba	Gimnazijos tarybos 2023 metų veiklos ataskaita pristatyta ją rinkusiems Gimnazijos bendruomenės nariams.	Gimnazijos taryboje
	Straipsnių kopijų apie Akademijos gimnaziją ir jos bendruomenę apanko pildymas.	Sausis- gruodis	R. Titiškienė	Kaupia ir viešinta informacija apie bibliotekos veiklą.	Metodinėse grupėse
	Informacijos apie bibliotekos veiklą talpinimas gimnazijos internetinėje svetainėje.				
Veiklų, skirtų nustatyti neformaliojo švietimo poveikį mokinių asmeninei ūgčiai, įsivertinimas.	Gruodis	Metodinė grupė	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje grupėje	

VI. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

2023 metų Akademijos gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimą vykdys direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Kiekybinis priemonių ir veiklų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiekti rezultatai bus vertinami atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtintos Geros mokyklos koncepcijos rekomenduojamus rodiklius, BUM veiklos kokybės įsivertinimo tobulintinos srities ir Akademijos gimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo laukiamą rezultatą.