

# **KĖDAINIŲ RAJONO AKADEMIJOS GIMNAZIJA**

## **2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Akademija  
2024**

## Turiny

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ	3
II-1 veiklos kokybės įsivertinimas strateginiam laikotarpiui	4
II-2 2023 m. išorinio vertinimo rezultatai	5
III. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETA	5
IV. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	5
V. VEIKLOS TURINYS	6
VI. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS	19
VII. VEIKLOS PLANO PRIEDAI (SKAITMENINĖJE LAIKMENOJE).	..

PATVIRTINTA  
Kėdainių r. Akademijos gimnazijos  
direktoriaus 2024 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr.V1-41

## KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos 2024 m. veiklos plano paskirtis – vykdyti priemones, įgyvendinančias gimnazijos viziją, iškeltus prioritetus, tikslus bei uždavinius, numatytiems veiklos rezultatams pasiekti, stiprinant kolegialų ryšį, mokinių lyderystę ir įvairiapusį IT išteklių panaudojimą ugdymo procese.

Gimnazija, rengdama 2024 metų veiklos planą, vadovavosi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (įstatymo redakcija nuo 2011-07-01: Nr. XI-1281, 2011-03-17, (Žin., 2011, Nr. 38-1804 (2011-03-31)), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Kėdainių r. Akademijos gimnazijos 2022–2024 metų strateginiu planu, Kėdainių r. Akademijos gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita (TIV), 2023 metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimo rezultatais.

2024 metų Akademijos gimnazijos veiklos plano projektą rengė direktoriaus 2023 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-605 „Dėl darbo grupių 2024 metų gimnazijos veiklos plano projektui parengti sudarymo“ patvirtinta 2024 metų gimnazijos veiklos plano projekto rengimo darbo grupė.

### II. 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

#### II-1. 2021 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

SRITIS	TEMA	RODIKLIS	Pasiekimų ir pažangos pagrindumas
1. Rezultatai	1.2. Pasiekimai	1.2.2. Mokyklos	Mokytojai stebi ir su mokiniais aptaria mokymosi rezultatus ir daromą pažangą, laiku pastebi

	<b>ir pažanga</b>	<b>pasiekimai ir pažanga</b>	<p>sunkumus ir teikia pagalbą. Kiekvienas mokytojas teikia informaciją tėvams. Mokytojai nepakankamai įvaldę vertinimo strategijas ir būdus.</p> <p>Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo tikslai nustatomi remiantis apibendrintais mokinių pasiekimais. Pasiekimai aptariami su mokiniais ir pristatomi tėvams susirinkimuose, pokalbių metu, individualiai, tariamasi dėl pagalbos poreikio mokiniui. Tėvams pateikta informacija apie vaiko ugdymo rezultatus nemotyvuoja mokinio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.</p> <p>Mokytojai tobulina kvalifikaciją jiems patogiu būdu: seminarai, nuotoliniai mokymai, patirties sklaida metodinėse grupėse, savišvieta ir kt., tačiau nepakankamai dalijasi įgytomis žiniomis, silpnai vykdoma sklaida.</p>
--	-------------------	------------------------------	--

***2021 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.***

**5 aukščiausios vertės:**

- 1.1.1. Asmenybės tapsmas (socialumas).
- 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (mokymosi įprasminimas).
- 3.1.1. Įranga ir priemonės (šiuolaikiškumas).
- 3.1.3. Aplinkų bendrakūra (mokinių darbų demonstravimas).
- 4.3.1. Kompetencija (pozityvus profesionalumas).

**5 žemiausios vertės:**

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (pasiekimų asmeniškumas).
- 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (pasiekimų ir pažangos pagrįstumas).
- 2.3.1. Mokymasis (savivaldumas mokantis).
- 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui).
- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (veiklos kryptingumas).

## II-2. 2023 METŲ IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAI

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Silpnieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Naujų mokymosi patirčių suteikiantis ugdymo(si) integralumas (2.1.rodiklis – 2 lygis, išskirtas aspektas <i>Ugdymo(si) integralumas</i> – 3 lygis).	Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas, taikant įvairias vertinimo strategijas ir būdus (1.1. rodiklis – 2 lygis, išskirtas aspektas <i>Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas</i> – 2 lygis).
2. Bendruomenės susitelkimas siekiant pokyčių (3.1. rodiklis – 2 lygis, išskirtas aspektas <i>Vizijos bendrumas</i> – 2 lygis).	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos (2.1. rodiklis – 2 lygis, išskirtas aspektas <i>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</i> – 2 lygis).
3. Mokymuisi palankią aplinką kuriantis optimalus išteklių paskirstymas (3.1. rodiklis – 2 lygis, išskirtas aspektas <i>Optimalus išteklių paskirstymas</i> – 3 lygis).	Klasės valdymas, nukreipiantis į prasmingą veiklą, savivaldų mokymąsi (2.1. rodiklis – 2 lygis, išskirtas aspektas <i>Klasės valdymas</i> – 2 lygis).
4. Mokinių lyderystė, įgalinanti veikti (3.2. rodiklis – 2 lygis, išskirtas aspektas <i>Pasidalyta lyderystė</i> – 3 lygis).	Tėvų švietimas.
5. Ugdymo(si) procesą papildanti tikslinga tinklaveika (3.6. rodiklis – 3 lygis)	-

## III. GIMNAZIJOS PRIORITETAI

Ugdymo turinio, pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas siekiant ugdymo kokybės.

Bendravimas ir bendradarbiavimas.

Saugumo ir sveikos gyvensenos nuostatų įgyvendinimas.

## IV. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### 1. Tikslas. Lyderystės stiprinimas ir mokinių kompetencijų auginimas atnaujinant ugdymo turinį.

1.1. Planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius.

1.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.

1.3. Tęsti ugdymo aplinkų naujinimą, modernizavimą plėtojant ugdymosi galimybes.

**2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties kuriant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.**

2.1. Išplėsti neformalaus švietimo programų įgyvendinimą.

2.2. Organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą edukacinėse erdvėse, laisvalaikio zonose gimnazijoje ir už jos ribų.

2.3. Nustatyti neformaliojo švietimo poveikį mokinių asmeninei ūgčiai.

**V. VEIKLOS TURINYS**

**1. Tikslas. Lyderystės stiprinimas ir mokinių kompetencijų auginimas atnaujinant ugdymo turinį.**

1.1. Planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius.

<b>Strateginio plano priemonė</b>	<b>Veiklos plano priemonė</b>	<b>Terminas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Refleksija</b>
Pedagogų dalyvavimas mokymuose dėl mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu, šiuolaikiškos pamokos organizavimu ir savivaldžiu mokymusi.	Sausis–rugsėjis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	100 proc. mokytojų patobulins savo kompetencijas planuodami ir įgyvendindami atnaujintą ugdymo turinį, organizuodami šiuolaikišką pamoką.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	Dalyvavimas „Ugdymo meistrų“ siūlomuose mokymuose prenumeratoriams.	Sausis–gruodis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	90 proc. išnaudota „Ugdymo meistrų“ prenumerata. Mokymuose ne mažiau kaip 5 kartus dalyvavo pedagogai, prisijungdami savo kodu.	
	<b>KGR stiprinimas, patirties mainai:</b>				Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	Metodinio mėnesio „Kolega-kolegai“ patirties sklaida. Diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo pavyzdžių kolegų pamokose aptarimas.	Kovas–spalis	Metodinė taryba	Vyko bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas. Gerosios patirties sklaida. 90 proc. mokytojų stebėjo bent vieno kolegos pamoką. Priimti susitarimai dėl atvirų, integruotų dalyko pamokų planavimo ir organizavimo taikant atnaujintą ugdymo turinį ir skaitmenines technologijas.	
Pranešimų rengimas ir pristatymas.	Sausis–gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Metodinėse grupėse 90 proc. mokytojų skaitė pranešimus,.		
Atvirų, integruotų dalyko pamokų planavimas	Sausis–	Metodinė taryba,	Taikydami atnaujinto ugdymo turinio	Metodinėje	

	ir organizavimas, taikant aktyvius mokymo metodus ir šiuolaikines technologijas. Pamokų aptarimas.	gruodis	metodinės grupės	strategiją kiekvienos metodinės grupės mokytojai vedė po 1–3 atviras ir 1-3 integruotas pamokas,	taryboje, metodinėse grupėse
	Skaitmeninio ugdymo ( SUT) turinio rengimas ir taikymas, mokymosi išteklių ir priemonių naudojimas ugdymo procese. Turimos patirties sklaida.	Sausis-gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	100 proc. mokytojų pagilino žinias kaip naudotis atnaujintais skaitmeniniais mokymo ištekliais ugdymo procese. 60 proc. mokytojų parengė skaitmenines mokymo priemones pagal atnaujinto UT reikalavimus pamokos kokybei gerinti ir mokinių motyvacijai skatinti. Užtikrinamos mokymo išteklių ir priemonių sąsajos su programų turiniu.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	Skaitmeninių aplinkų naudojimo ugdymo procese pristatymas gamtos mokslų ir matematik pamokose.	Sausis-gruodis	Metodinė grupė, metodinė taryba	Skaitmeninio mokymo(si) turinio diegimas ugdymo procese skatino mokinių aktyvumą, mokymosi motyvaciją	Metodinėje grupėje
	Apklausa „Mokytojų kvalifikacijos ir skaitmeninių mokymosi aplinkų poreikis 2024 metams” vykdymas.	Vasaris	Metodinė taryba, metodinės grupės	Nustatyti poreikiai mokytojų dalykinei, skaitmeninio raštingumo ir profesinei kompetencijai augti.	Metodinėje taryboje

<b>Strateginio plano priemonė</b>	<b>Veiklos plano priemonė</b>	<b>Terminas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Refleksija</b>
Vieningos atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo tvarkos rengimas.	MTC mokymų „Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas mokykloje“ aptarimas metodinėse grupėse.	Vasaris, kovas	Pavadootojos ugdymui, metodinių grupių atstovai	Metodinę grupę atstovaujantys mokytojai aptars esminius ugdymo turinio planavimo tikslus, nuostatas ir principus. Visose metodinėse grupėse analizuos ilgalaikių planų ir susitarimų dėl planavimo pavyzdžius. Priims susitarimus dėl bendradarbiavimo, siekiant sklandaus perėjimo į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.	Mokytojų visuotiniam e susirinkime.
	Metodinė valanda „Atnaujinto ugdymo turinio	Kovas	Metodinė taryba,	Metodinėje taryboje ir metodinėse	

sėkmės ir iššūkiai“.		metodinės grupės	grupėse aptartos atnaujinto ugdymo turinio sėkmės ir iššūkiai. Numatytos	
Susitarimų ir vieningų reikalavimų metodinės veiklos ir ugdymo turinio planavimui derinimas.	Sausis	Vadovai, S. Burzdžiuvienė	Susitarta dėl vieningų reikalavimų metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklai 2024 metams planuoti. Aptartos ugdymo turinio planavimo gairės.	Metodinėje taryboje
Diskusija metodinėse grupėse „Ugdymo turinio planavimo ir ugdymo organizavimo dermė“	Balandis	Vadovai, S. Burzdžiuvienė		
Metodinės tarybos 2024 metų veiklos plano rengimas ir aptarimas.	Sausis	S. Burzdžiuvienė, metodinė taryba	Metodinės tarybos nariai aptarė ir numatė metodinės tarybos veiklos gaires 2024 metams. Parengtas veiklos planas 2024 metams.	Metodinėje taryboje
Ilgalaikių planų, klasių vadovų, neformaliojo vaikų švietimo, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti programų aptarimas.	Birželis-rugpjūtis	Vadovai, S. Burzdžiuvienė	Parengti ir metodinėse grupėse aptarti 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų, neformaliojo vaikų švietimo, modulių, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti programos.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų tikslingumo ir poreikio aptarimas, pasiūlos rengimas.	Balandis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Parengta pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų pasiūla 2024–2025 m. m. ugdymo planui. Atliktos ugdymo plano korekcijos.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
Ugdymo karjerai programos integravimas į ugdymo turinį.	Sausis-gruodis	Karjeros specialistė, klasių vadovai, mokytojai	Ugdymo karjerai programa integruota dalykų pamokose, ne mažiau 75 proc. ugdymo dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose fiksuojamas ugdymo karjerai turinys, 75 proc. klasių vadovų turi savo auklėtinių karjeros vystymo planus ir juos įgyvendina, 30 proc. mokinių karjeros pasirinkime stebima neformaliojo vaikų švietimo įtaka. Ugdymas orientuotas į mokinių individualias galimybes atitinkančius mokymosi pasiekimus ir nuolatinę mokymosi pažangą.	
Gimnazijos metinio veiklos plano projekto rengimas, Gimnazijos darbo ir vidaus tvarkos	Sausis, kovas,	Administracija Gimnazijos taryba	Rengiant planą aktyviai dalyvavo visi gimnazijos tarybos nariai, 75 proc.	Bendruomenės



	taisyklių bei Gimnazijos Nuostatų koregavimas, Gimnazijos ugdymo plano projekto derinimas.	rugpjūtis		Gimnazijos tarybos narių dalyvavo kolegialiai aptariant būtiniausius dokumentų koregavimo atvejus, 50 proc. Gimnazijos tarybos narių pateikė siūlymus ugdymo plano korekcijoms, įvertino teiktų siūlymų pagrįstumą.	susirinkime
	Veiklų, skirtų planuoti, įgyvendinti ir įtvirtinti ugdymo turinio pokyčius, įsivertinimas.	Gruodis	S. Burzdžiuvienė, metodinė taryba	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje taryboje

<b>Strateginio plano priemonė</b>	<b>Veiklos plano priemonė</b>	<b>Terminas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Refleksija</b>
Mokinių pasiekimų, pažangos analizė	MTC mokymų „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ aptarimas.	Vasaris	T. Vaitekūnienė	Mokymus išklausę mokytojai perteiks informaciją visiems metodinės grupės nariams. Pasirengs pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo rengimui.	Metodinėse grupėse
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo rengimas.	Vasaris	Metodinė taryba, metodinės grupės	Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	Mokinių, turinčių SUP, įsivertinimo ir asmeninės pažangos stebėjimo sistemos kūrimas.	Birželis	S. Burzdžiuvienė, VGK nariai, D. Deimantavičienė	Sukurta asmeninės pažangos stebėjimo sistema. Bus įgyvendinamos priemonės, siekiant kiekvieno mokinio geresnių ugdymo(si), NMPP rezultatų, mokiniai įgytų visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokiniai, turintys SUP, gebės analizuoti ir įvardinti savo pasiekimus ir sunkumus, numatyti tobulintinus dalykus.	Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų taryboje
	Iš užsienio į gimnaziją atvykusių mokinių turimų žinių vertinimas bei gebėjimų nustatymas. Ugdymo organizavimas, pagalbos	Sausis-gruodis	S. Burzdžiuvienė, VGK nariai,	Bus numatyti švietimo pagalbos poreikiai ir papildomos priemonės sunkumams įveikti, parengti individualūs ugdymo	Vaiko gerovės komisijoje

teikimas bei pagalbos teikimo ir mokinio pažangos analizė.		D. Deimantavičienė	planai.	
Individualios pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų.	Sausis-gruodis	VGK nariai, klasių vadovai	Bus teikiama pagalba mokiniui, išsiaiškintos mokinių nesėkmingo mokymosi priežastys, elgesio taisyklių pažeidimai.	Vaiko gerovės komisijoje
4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatų analizė.	Vasaris-kovas	I. Krasauskienė, S. Čeidienė, D. Barauskienė, V. Dabašinskienė	Atlikta lyginamoji 2023 ir 2024 metų NMPP analizė. Pateiktos išvados panaudotos pagalbai teikti siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų.	Metodinėje taryboje, metodinėje grupėje
PUPP rezultatų analizė.	Birželis	S. Čeidienė, V. Urbonienė	Atlikta lyginamoji 2023 ir 2024 metų PUPP analizė. Pateiktos išvados panaudotos pagalbai teikti siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų.	Metodinėje taryboje, metodinėje grupėje
VBE ir MBE rezultatų aptarimas.	Rugpjūtis	T. Vaitekūnienė	Atlikta lyginamoji 2023 ir 2024 metų VBE ir MBE rezultatų analizė. Duomenys panaudoti vidurinio ugdymo programos modulių pasiūlai koreguoti.	Metodinėse grupėse
Abiturientų 76-os laidos tolesnio mokymosi bei karjeros pasirinkimo suvestinės parengimas ir aptarimas.	Rugpjūtis	J. Savičienė	Rugpjūčio mėnesį parengta ir mokytojų tarybos posėdyje aptarta abiturientų mokymo įstaigų, studijų programos pasirinkimo suvestinė, mokinių profesiniai ketinimai 90 proc. dera su apklausos dėl tolesnio mokymosi apklausos rezultatais.	Mokytojų taryboje.
Vidurinio ugdymo programos diagnostinių testų organizavimas, vykdymas ir rezultatų aptarimas.	Spalis	T. Vaitekūnienė, V. Urbonienė	Diagnostinių testų rezultatai aptarti su mokiniais. Tartasi dėl tolesnio mokymosi perspektyvos, Brandos egzaminų pasirinkimo.	Individualus aptarimas
Metodinės tarybos posėdis „VBE, MBE, bandomųjų brandos egzaminų rezultatų aptarimas“.	Spalis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Susitarta dėl pagalbos mokiniui, pateiktos išvados panaudotos siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų	Metodinėje taryboje

Mokinio individualios pažangos (MIP) vertinimas ir aptarimas.	Sausis – birželis; rugsėjis - gruodis	D. Barauskienė, klasių vadovai	Klasių vadovų metodinėje grupėje aptartos mokinio pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo formos.	Metodinėje grupėje
Diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo įtaka kiekvieno mokinio pažangai. Stebėtų pamokų aptarimas.	Balandis - spalvis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Aptartos diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pritaikymo galimybės, būdai, nauda mokiniui.	Mokytojų taryboje.
Metodinės tarybos posėdis „Mokinių dalyvavusių olimpiadose, konkursuose pasiekimai”	Birželis, gruodis	Metodinė taryba	Aptarti mokinių pasiekimai, gabesnių ir SUP mokinių skatinimo galimybės.	Metodinėje taryboje
Mokinių pasiekimų, pažangos analizės pokyčių įsivertinimas.	Birželis	Metodinės grupės, vadovai, dalykų mokytojai	Nuolatinė pasiekimų ir pažangos kontrolė, individualiai su mokiniu aptariama situacija sudarė sąlygas pasiekti 100 proc. pažangumą.	Mokytojų taryboje

## 1.2. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.

<b>Strateginio plano priemonė</b>	<b>Veiklos plano priemonė</b>	<b>Terminas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Refleksija</b>
Konferencijų, projektų, tradicinių renginių, akcijų organizavimas	Metodinė valanda grupėse: „Projektinė, tiriamoji ir kūrybinė veikla gimnazijoje“.	Gegužė	Metodinė taryba	Ugdymo dalykų projektinių darbų rengimu, pristatymais ir sklaida skatinta mokinių, mokytojų iniciatyva ir lyderystė.	Metodinėje taryboje
	Ugdymo dalykų projektų gynimo diena IG klasėje.	Gegužė	T. Vaitekūnienė S. Janovskienė	Visi IG klasės mokiniai (100 proc.) parengė pasirinkto dalyko projektą ne žemesniam kaip 7 balai įvertinimui.	Vertinimo komisijoje
	Pradinio ugdymo programos mokinių projektų rengimas ir aptarimas.	Birželis	V. Dabašinskienė	Kiekviena klasė rengė projektus ir juos pristatė. Parengta ne mažiau 4 projektų Įvertintas mokinių kūrybiškumas, komunikavimo kompetencijos.	Metodinėje grupėje
	Projektų pristatymo dienos gimnazijoje	Birželis	Metodinė	Kiekvienos metodinės grupės mokytojų	Mokytojų

organizavimas.		taryba, darbo grupė	vadovaujami mokiniai parengs ne mažiau 2-3 projektinių darbų. Darbai pristatyti mokinių tėvams bei Akademijos bendruomenei.	tarybos susirinkime
Respublikinės mokinių konferencijos „Skaičiai aplink mus“ organizavimas.	Geguzė	S. Janovskienė, D. Barauskienė	Projektų ir dalyvių konferencijoje skaičius išaugo 3 proc. palyginus su 2023 metais. Skatinta mokinių mokymosi motyvacija, formuotos mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Tenkinami individualūs mokinių poreikiai, ugdytas kūrybiškumas.	Metodinėje grupėje
Tradicinis, 20-tasis bėgimas su Dotnuvos pagrindine mokykla, Miegėnų skyriumi	Sausis	O. Šulinskienė L. Tauginas	Vykdomas tradicinis bėgimas skirtas Sausio 13-ajai, laisvės gynėjų dienai paminėti. Bėgime dalyvauja Gimnazijos ir Miegėnų skyriaus ne mažiau kaip 90 mokinių.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje.
Piešinių paroda „Mūsų laisvės šviesa“.	Sausis	O. Šulinskienė L. Tauginas	Rengiama paroda, kurioje dalyvauja visi (100 proc.) pradinių klasių mokiniai.	
Sferinio filmo peržiūra 5-8 ir IG-IVG klasėms.	Vasaris	O. Šulinskienė Klasių vadovai	Panaudota kultūros paso lėšos. Filmo, skirto Lietuvos nepriklausomybei paminėti, peržiūroje ir aptarime dalyvaus ne mažiau 80 proc. 5-8 ir IG-IVG klasių mokinių.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
Popietė „Valentino dienos pramogos“.	Vasaris	Mokinių taryba	Suorganizuotos veiklos kurs draugišką visuomenės atmosferą.	Gimnazijos interneto svetainėje
Pilietiškumo renginys „Naktis gimnazijoje“ skirtas Kovo-11 paminėti.	Kovas	O. Šulinskienė Klasių vadovai, mokytojai	Organizuotos veiklos atkurta Lietuvos nepriklausomybei paminėti. Renginyje aktyviai dalyvauja ne mažiau negu 70% Mokinių. Skatinamas draugiškumas, bendruomeniškumas, pagarba Tėvynei.	svetainėje , Facebook paskyroje
Pilietiškumo diena.	Balandis	O. Šulinskienė Mokinių taryba	Suorganizuoti rinkimai, išrinktas naujas mokinių tarybos pirmininkas. Suformuota Mokinių taryba.	

	Tarpklasikinės tinklinio varžybos	Kovas	O. Šulinskienė V. Čepas D. Jodenis	Dalyvauja 7, 8, IG, IIG, IIIG, IVG klasių mokinių komandos. Ugdomas sportiškumas, bendruomeniškumas.	
	Sporto diena „Olimpas“	Balandis	O. Šulinskienė V. Čepas D. Jodenis	Tradicinėje sporto dienoje, ugdančioje bendruomeniškumą, sportiškumą, dalyvauja ne mažiau 70% mokinių.	
	Savanorystės diena „Kaštono“ skyriuje	Balandis	O. Šulinskienė Mokinių taryba	Savanoriai suplanuos veiklas ir jas įgyvendins „Kaštono“ skyriuje. Prisimatuos ikimokyklinio ugdymo pedagogo profesiją.	
	Dviračių žygis „Akademija- Kaltenio parkas“	Gegužė	O. Šulinskienė Mokinių taryba	Suorganizuotas žygis sustiprins mokinių tarybos tarpusavio santykius, pagerins komandinės veiklos įgūdžius.	
	Mamos dienos paminėjimo šventė	Gegužė	O. Šulinskienė V. Jankauskienė	Pagerbiamos moksleivių mamos, močiutės; ugdomas kūrybiškumas. 50% gimnazijos bendruomenės dalyvauja renginyje.	Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje
	Gimnazijos ir Miegėnų skyriaus komandų kūrybinis vakaras	Gegužė	O. Šulinskienė Mokinių taryba	Suorganizuotas bendrų veiklų, žaidimų, diskusijų vakaras. Sustiprinti mokinių tarybų narių tarpusavio santykiai	
	Paskutinio skambučio šventė	Birželis	O. Šulinskienė V. Jankauskienė Klasių vadovai	Tradicinis renginys, kuriame dalyvauja moksleivių artimieji. Ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas.	
	Mokslo metų užbaigimo šventė „Sveika, vasara!“. Gabių mokinių ir mokytojų pagerbimas.	Birželis	O. Šulinskienė	Renginyje pagerbti gabūs mokiniai ir jų mokytojai.	
	Apskrito stalo diskusija su Miegėnų mokinių taryba „Savanorystė“	Rugsėjis	O. Šulinskienė Mokinių taryba	Suorganizuota diskusija leis kiekvienam išsakyti savo požiūrį į savanorystę, galimybes įsijungti į savanoriškas veiklas.	
	Pagalba organizuojant konferencijas, projektus, tradicinius renginius, akcijas ir savanorišką veiklą.	Sausis– gruodis	Gimnazijos taryba	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene, vietos bendruomene.	

<b>Strateginio plano priemonė</b>	<b>Veiklos plano priemonė</b>	<b>Terminas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Refleksija</b>
Lyderystės ir ugdymo karjerai stovyklos-mokymai	Pagalba organizuojant mokymus tėvų, mokinių ir mokytojų grupėms.	Sausis–gruodis	Gimnazijos taryba	Bendradarbiavimas su Gimnazijos bendruomene.	Gimnazijos taryboje
	Tėvų švietimas, apskrito stalo diskusijos:			Ugdomi ir prusinami mokinių tėvai aktualiomis temomis.	Tėvų susirinkime
	Pranešimas tėvams. Artėjantys NMPP ir kitos naujienos švietimo srityje.	Sausis	D.Barauskienė S. Čeidienė	Informuoti tėvus apie švietime įvykusius pokyčius.	
	Pranešimas tėvams. Artėjantys PUPP ir kitos naujovės švietimo srityje.	Vasaris	D. Jaškienė	Informuoti tėvus apie švietime įvykusius pokyčius.	Tėvų susirinkime
	Pranešimas tėvams „Vaiko raida netekus tėvų“	Gegužė	I.Krauskienė	Tėvų švietimas apie vaiko raidą, netekus tėvų.	Tėvų susirinkime
	Pranešimas III G klasės tėvams „Kaip vertinti mano vaiko vertinimą?“	Vasaris	V. Urbonienė	Informuoti tėvus apie švietime įvykusius pokyčius.	Tėvų susirinkime
	Pranešimas 5 klasės tėvams „Patarimai, kurie padės vaikui mokytis geriau.“	Spalis	A.Steponienė	Informuoti tėvus apie pagalbą mokiniui mokantis.	Tėvų susirinkime
	Pranešimas 2a klasės mokinių tėvams „Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įtaka vaikų mokymuisi“.	Lapkritis	J. Naujokė	Parengs ir pristatys pranešimą, pasidalins patirtimi. Vykdomas tėvų švietimas.	Vaiko gerovės komisijoje
	Vasaros užimtumo stovyklos organizavimas.	Birželis	O. Šulinskienė	30 proc. dirbančio stovykloje personalo sudaro vyresnių klasių mokiniai. Mokinių mokiniams vedami mokymai gerins tarpusavio santykius, stiprins lyderystę.	Administracijoje
Mokinių tarybos susitikimo su Dotnuvos pagrindinės ir Miegėnų skyriaus dešimtokais organizavimas..	Sausis-vasaris	O. Šulinskienė V. Čepas	Parengtas pristatymas ir priėmimas turės įtakos pasirinkti mokymąsi gimnazijoje 10 proc. dalyvavusių susitikime mokinių.	Mokytojų susirinkime	

<b>Strateginio plano priemonė</b>	<b>Veiklos plano priemonė</b>	<b>Terminas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Refleksija</b>
-----------------------------------	-------------------------------	-----------------	-------------------	-----------------------------	-------------------

Atstovavimas gimnazijai rajone, respublikoje	Mokyklinių konkursų, olimpiadų, varžybų etapų gimnazijoje organizavimas, vykdymas ir rezultatų aptarimas.	Sausis-gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Identifikuoti gabiausi mokiniai. Teikiama kryptinga pedagoginė pagalba gabiesiems mokiniams, geriausiai įvertinti mokiniai atstovauja gimnazijai rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	Informacijos apie gimnazijos veiklą viešinimas interneto svetainėje, Facebook paskyroje	Sausis-gruodis	O.Šulinskienė	Viešinama informacija apie gimnazijoje vykstančius renginius, įvairias veiklas, moksleivių pasiekimus.	Administracijoje
	Veiklų, skirtų skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę, įsivertinimas.	Gruodis	S.Burdžiuvienė, metodinė taryba	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje taryboje

### 1.3. Tęsti ugdymo aplinkų naujinimą, modernizavimą plėtojant ugdymosi galimybes.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Modernizuoti ir atnaujinti mokymosi bazę gimnazijoje ir „Kaštono“ skyriuje	Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su atnaujinama metodine, pedagogine, informacine, grožine ir pažintine literatūra elektroninėmis priemonėmis.	Sausis-gruodis	R. Titiškienė	90 proc. mokytojų supažindinti ir studijuoja naujausią metodinę literatūrą bei renkasi mokymo priemones, 80 proc. naudoja pamokose, ugdymo procese, vadyboje.	Mokytojų susirinkime
	Švietimo naujovių viešinimas lentynoje „Naujos knygos“.				
	Atnaujinto knygų fondo komplektavimas ir tvarkymas.	Sausis-gruodis	R. Titiškienė	Grožinės literatūros ir programinių leidinių mokyklinio amžiaus moksleiviams fondui atnaujinti, siekiant skatinti skaityti bei didinti bendrąjį išprusimą, skirta 20 proc. daugiau lėšų palyginus su 2023 m. Skaitovų skaičius padidėjo 10 proc.	Mokytojų susirinkime
	STEAM centro įrengimas „Kaštono“ skyriuje.	Kovas-rugpjūtis	L. Činikienė, A. Povilavičiūtė	Įrengtas centras, vykdytos STEAM veiklos	Gimnazijos taryboje
	Žaliuzių įrengimas aktų salėje.	Sausis –	R. Urnėžienė	Kokybiškesnių, įvairiapusiųškesnių	

		Kovas		renginių vykdymas	
	Veidrodžių sienos įrengimas gimnastikos salėje.	Sausis gruodis	R. Urnėžienė	Pagerės šokių pamokų kokybė.	
	Robotikos centro įrengimas.	Sausis- gruodis	L. Činikienė G. Kulnickienė	Supažindinti ugdytiniai su robotikos pradmenimis.	
	Gimnastikos įrenginių įsigijimas „Kaštono“ skyriuje.	Sausis- gruodis	L. Činikienė R. Urnėžienė	10 proc. padidėjo treniruoklius naudojančių ugdytinių skaičius.	
	Veiklos, skirtos modernizuoti ir atnaujinti mokymo(si) bazę gimnazijoje ir „Kaštono“ skyriuje, įsivertinimas.	Lapkritis	R. Urnėžienė, Darbo grupė	100 proc. įvykdytos planuotos veiklos	

## 2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties kuriant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.

### 2.1. Išplėsti neformalaus švietimo programų įgyvendinimą.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Parengti neformaliojo švietimo programas praplečiant mokomųjų dalykų programas	Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslingumo ir poreikio aptarimas, pasiūlos rengimas.	Gegužė- birželis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Parengta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla 2023–2024 m. m. ugdymo planui. Atliktos ugdymo plano korekcijos.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	Mokinių asmeninės ūgties tarpinis tyrimas įvertinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.	Gegužė	Metodinė taryba, metodinės grupės	Atliktas mokinių asmeninės ūgties tarpinis vertinimo tyrimas	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	Edukacinių išvykų ir išvykų, panaudojant Kultūros paso galimybes, organizavimas.	Sausis- gruodis	Metodinės grupės	90 proc. išnaudotos Kultūros paso lėšos. Organizuotos edukacinės išvykos, neformaliojo vaikų švietimo renginiai. Susitarta dėl tolesnio edukacinių išvykų organizavimo.	Klasių vadovų metodinėje grupėje
	Veiklų, skirtų išplėsti neformalaus švietimo programų įgyvendinimą, įsivertinimas.	Gruodis	S. Burzdžiuvienė, metodinė taryba	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje taryboje



2.2. Organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą edukacinėse erdvėse, laisvalaikio zonose gimnazijoje ir už jos ribų.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
Turimų edukacinių erdvių ir laisvalaikio zonų panaudojimo galimybių pristatymas gimnazijos bendruomenėi	Mokyklos teritorijos pritaikymas edukacinei veiklai ugdymo procese.	Sausis–gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	80 proc. mokytojų organizavo pamokas, klasių valandėles lauko klasėse, gimnazijos muziejuje. Kiekvienoje metodinėje grupėje	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	Pamokos gimnazijos edukacinėse erdvėse.			vesta ne mažiau kaip po 2–3 pamokas bandymų zonoje, aikštyne, poilsio zonoje ir kt. Veiklose dalyvavo 80 proc. mokinių.	
	Užklasinio skaitymo pamoka bibliotekoje „Įdomiausia skaityta knyga“ 7 kl.	Spalis	I. Krasauskienė		
	Anglų k. pamoka mokyklos valgykloje „Healthy food“ 5 kl.	Vasaris	A. Steponienė		
	Informacinių gebėjimų užsiėmimai gimnazijos bibliotekoje				Metodinėse grupėse pagal dalykus
	Pažintinė pamoka pradinių klasių mokiniams Būk saugus internete	Vasaris, gegužė, spalvis	R. Titiškienė	Moksleiviai supažindinami su interneto platybėse tykančiais pavojais. Mokoma būti atidžiais.	
	Pažintinė pamoka 1 klasės mokiniams. Kur gyvena knygelės?	Vasaris		Mokiniai supažindinami su biblioteka, knygų išdėstymo sistema, to pasekoje mokiniai geriau orientuojasi bibliotekoje.	
	Informacinių gebėjimų pamoka 1 klasės mokiniams. Eilėraščiai gamos tematika	Balandis, gegužė		Mokiniai skatinami skaityti poeziją	
	Informacinių gebėjimų pamoka 2 klasės mokiniams. Skaitau, suprantu, pasakojau...Skiemenuotos pasakos	Lapkritis, gruodis		Mokiniai skaito jų amžių atitinkančias knygeles, pasakoja, analizuoja.	
	Praktinis darbas 4 klasės mokiniams. Žodynų ir enciklopedijų įvairovė	Vasaris	R. Titiškienė	Moksleiviai įgauna gebėjimų naudotis biblioteka ir skaitykla, pratinasi naudotis žodynais, mokosi pasirinkti reikalingą informaciją	
Informacinių gebėjimų pamoka 4 klasės mokiniams.	Balandis	Susipažįstama su bibliotekoje		Metodinėse	

	„Ką galėtume pavadinti knygų puota?“ Vartome naujas knygas.			esančiomis naujomis knygomis.	grupėse pagal dalykus
	Pažintinė pamoka 5 klasės mokiniams. Stereotipai mūsų visuomenėje	Kovas, birželis		Mokiniams papasakojama apie stereotipus, jų poveikį tam tikroms visuomenės grupėms, žala.	
	Naujų knygų pristatymas. 1-7 klasių mokiniams. Atraskime skaitymo malonumą.	Vasaris-birželis		Rekomenduojamos naujos knygos, skatinama skaityti.	
	Metodinė savaitė „Edukacinės dūzgės“.	Gegužė	Metodinė taryba, metodinės grupės	Kiekvienas metodinės grupės narys organizavo po 1 pamoką netradicinėje erdveje. Vyko edukacinių erdvių ir laisvalaikio zonų panaudojimo galimybių pristatymas gimnazijos bendruomenei. Vyko edukacinių erdvių ir laisvalaikio zonų panaudojimo galimybių pristatymas gimnazijos bendruomenei.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse
	Informacinių paslaugų teikimas gimnazijos bendruomenei bibliotekoje ir skaitykloje.	Sausis-gruodis	R. Titiškienė	Bibliotekoje vedamų pamokų skaičius ir suteiktų paslaugų skaičius padidėjo 10 proc. palyginti su 2023 m.	Individualus aptarimas
	Veiklų, skirtų organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą edukacinėse erdvėse, laisvalaikio zonose gimnazijoje ir už jos ribų, įsivertinimas.	Gruodis	S. Burzdžiuvienė, metodinė taryba	Atliktas uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas. Įsivertinta veikla, pasiekti rezultatai.	Metodinėje taryboje

2.3. Nustatyti neformaliojo švietimo poveikį mokinių asmeninei ūgčiai.

Strateginio plano priemonė	Veiklos plano priemonė	Terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Refleksija
----------------------------	------------------------	----------	------------	----------------------	------------

Duomenų rinkimas ir jų analizė.	Dalyvavimas mokymuose mokinių asmeninei ūgčiai įvertinti.	Vasaris-kovas	O. Šulinskienė, neformaliojo vaikų švietimo būrelių vadovai	Visų metodinių grupių atstovai mokymuose ir/ar savišvietos būdu sukauptą vertingą medžiagą mokinio asmeninės ūgties kriterijams nustatyti..	Metodinėje taryboje
	Mokinių asmeninės ūgties vertinimo kriterijų aptarimas.	Kovas	O. Šulinskienė, metodinė taryba, darbo grupė	Darbo grupėje aptarti kriterijai. Pasirengta tarpiniam tyrimui ir lyginamajai analizei.	
Vykdėti gerosios patirties sklaidą	Informacijos apie Gimnazijos pasiekimus, naujoves, patirtį viešinimas: -Gimnazijos laikraštyje „Akademikas“ -Gimnazijos interneto svetainėje -Facebook paskyroje -Rajono spaudoje	Sausis-gruodis	S. Čeidienė I. Krasauskienė O. Šulinskienė, R. Titiškienė	Per metus išleista ne mažiau 3 laikraščio „Akademikas“ numerių, Rajono spaudoje patalpinti 5-7 straipsniai, Facebook paskyroje informacija teikiama kiekvieną savaitę.	Mokytojų susirinkime
	Ugdymo karjerai informavimas: -Stendiniai pranešimų rengimas ir eksponavimas -žinutės internetinėje svetainėje „Ugdymas karjerai“	Sausis-gruodis	T. Vaitekūnienė, Karjeros specialistė, Klasių vadovai	Vykdyta sisteminga informacijos sklaida, pateikta išsami, savalaikė informacija apie ugdymo karjerai veiklą gimnazijoje. Visi norintys domėjosi aktualia karjeros informacija ir ją tikslingai panaudojo planuojant karjerą	Individualus aptarimas

## VI. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

2024 metų Akademijos gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimą vykdys direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Kiekybinis priemonių ir veiklų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiekti rezultatai bus vertinami atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtintos Geros mokyklos koncepcijos rekomenduojamus rodiklius, BUM veiklos kokybės įsivertinimo tobulintinos srities ir Akademijos gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano priemonių įgyvendinimo laukiamą rezultatą.



11\_priedas\_Bibliote



10\_priedas\_



9\_priedas\_Klasių\_va



8\_priedas\_Matemati



7\_priedas\_Visuome



6\_priedas\_Pradinio



5\_priedas\_Kalbinio



4\_priedas\_Metodin



3\_priedas\_Neformal

kos\_veiklos\_planas\_VGK\_veiklos\_planas\_dovu\_metodinės\_grnio\_gamtamokslinichinio\_meninio\_doriuugdymo mokytojų nugdymo mokytojų nės tarybos\_2024 metiojo\_vaių\_švietimo\_



2\_priedas\_mokinių



1\_priedas\_gimnazij



15\_priedas\_Kaštono



14\_priedas\_Sveikat



13\_priedas\_Ugdym



12\_priedas\_Turto\_ir

tarybos\_veiklos\_plaos\_tarybos\_veiklos\_į\_skyriaus\_veiklos\_plaos\_priežiūros\_speco\_karjerai\_konsultai\_lėšų\_valdymo\_ūki