

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Akademijos
gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-347

2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių r. Akademijos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) yra mokykloje vykdomų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programų) įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2022–2023 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

1.1. Ugdymo turinio formavimui ir plano rengimui 2023 m. gegužės 15 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-250 sudaryta darbo grupė, kuri vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukė mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

1.2. Darbo grupė, rengdama ugdymo planą, rėmėsi nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, mokyklos veiklos įsivertinimo ir teminio išorinio vertinimo ataskaita, anketinių apklausų dėl 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo duomenimis. Plano pakeitimai derinami su gimnazijos taryba ir tvirtinami direktoriaus įsakymu. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros (1–4 klasių mokiniams)	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5–8, I–IIIG klasių mokiniams)	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (IIIIG klasės mokiniams)	2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (IVG klasės mokiniams)	2024 m. pasibaigus BE sesijai

9. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyis laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė gimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. Gimnazija pasilieka teisę, įgyvendindama ugdymo programą, pamokas per mokslo metus skirstyti kitaip.

13. Rengdama ugdymo planą, Gimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos

aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendraji ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

14.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

14.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

14.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

15. Ugdymo plane, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašyti Gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas.

Gimnazijos ugdymo plane numatyta:

15.1. ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorius, kurio tikslas – informuoti Gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą;

15.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

15.3. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas;

15.3.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių saviraiškai ir laisvalaikiui: meniniam ugdymui (muzikos, šokio, dailės, kryptys), fiziniam ugdymui, sveikos gyvensenos, tolerancijos ir pilietiškumo ugdymui, mokymuisi tyrinėjant, etnokultūros ugdymui ir kitai veiklai;

15.3.2. neformaliojo švietimo mokinių grupės komplektuojamos iš vienos klasės, paralelių klasių ar klasių grupių. Užsiėmimai vyksta tvarkaraštyje nurodytose patalpose;

15.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas vykdomas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“;

15.5. kitus aktualius mokyklos susitarimus (dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

16. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;

17. Gimnazijos direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius:

Mokslo metai	2023–2024			
Klasės	1–4	5–8, I–II	III	IV
Mokslo metų pradžia	2023-09-01			
Pusmečių trukmė	I 2023-09-01–2024-01-19			
	II 2024-01-22–2024-06-11	2024-01-22–2024-06-26	2024-01-22–2024-06-18	2024-01-22–2024-06-04
Mokslo metų trukmė dienomis	175	185	180	170
Mokslo metų trukmė savaitėmis	35	37	36	34

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

23. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

24. Pamokų laikas gimnazijos 1–4, 5–8, I–IV G klasėse:

	1 klasė	2–4, 5–8, I–IV G klasės
Nr.	Laikas	
1.	8.00–8.35	8.00–8.45
2.	8.55–9.30	8.55–9.40
3.	9.50–10.25	9.50–10.35
4.	10.55–11.30	10.55–11.40
5.	12.00–12.35	12.00–12.45
6.	12.55–13.30	12.55–13.40
7.		13.50–14.35
8.		14.40–15.25

Pamokų laikas Miegėnų skyriaus 1–4, 5–10 klasėse:

	1–4, 5–10 klasės
Nr.	Laikas
1.	8.30–9.15
2.	9.25–10.10
3.	10.20–11.05
4.	11.25–12.10
5.	12.30–13.15
6.	13.25–14.10
7.	14.20–15.05

25. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

26. Gimnazija pasilieka teisę intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

27. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą ir atskiru direktoriaus įsakymu tvirtina ugdymo proceso intensyvinimo grafiką (dalyvavimas Akademijos kultūros centro, Kėdainių miesto ar rajono renginiuose, gimnazijos renginiuose, edukacinėse išvykose po pamokų arba šeštadienį/sekmadienį).

28. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

28.1. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir vadovaujasi gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V1-340 patvirtintu „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“;

28.2. gimnazijos sprendimai dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokins yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, apibrėžti ugdymo plano 31 punkte.

29. Teikiant mokymosi pagalbą:

29.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinsys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinsys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

29.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

29.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

29.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu mokykloje;

29.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

29.4. sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti taikomi vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus patvirtintu „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“.

29.5. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatyta, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, pagal gimnazijoje nustatytą plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

29.5.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

- 29.5.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 29.5.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 29.5.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 29.5.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;
- 29.6. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

29.6.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

29.6.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalių mokinių skaičių grupėje nustato Gimnazija pagal turimas mokymo lėšas (5 mokiniai);

29.6.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

29.6.4. laikinosios grupės sudaromos:

29.6.4.1. doriniam ugdymui 1a, 1b, 2a, 2b, 3, 4, 6 ir 8 a ir 8 b klasėse (tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika). Miegėnų skyriuje laikinųjų grupių doriniam ugdymui nesudaryta, visi mokiniai pasirinkę dorinio ugdymo – etikos – dalyką;

29.6.4.2. informatikos 5, 6, I G klasėse, technologijų dalykams 5, 6 klasėse mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma. Miegėnų skyriuje laikinosios grupės informatikos ir technologijų dalykams mokytis nesudaromos;

29.6.4.3. užsienio kalboms mokytis 3, 4 klasėse (mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą), 5, 6, IG klasėse (mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programas). Miegėnų skyriuje laikinųjų grupių užsienio kalboms mokytis nesudaroma.

29.7. dėl 1–8 klasėse ir I, IIG klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Ugdymo plane nustatytas skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skiriamas:

29.7.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

29.7.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

29.7.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

29.7.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

29.7.5. projektinei veiklai organizuoti;

29.7.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

30. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Gimnazijos mokymosi aplinka. Numatytas mokymosi periodiškumas po 2–3 pamokas per pusmetį klasei.

30.1. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

31. Remiantis susitarimais (Gimnazijos metodinės tarybos 2023 m. birželio 14 d. protokolais Nr.6), mokiniai neatleidžiami nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

32. Gimnazija įskaito ugdymo laiką mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir

dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuos mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

34. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Pamokų tvarkaraštyje numatyta 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

36. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Gimnazijoje. Konsultacijas teikia paskirtas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

38. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardintos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.

39. Kiekvienam 5, 9, III G klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose sudaryta galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per einamųjų mokslo metų I-ąjį pusmetį. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

42.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

42.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlieka socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

45. Gimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

46. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visos Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

47. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

48. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius (klasių susirinkimuose) ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus)- klasių tėvų susirinkimuose su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

49. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreipiamas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

50. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Gimnazijoje susitarta 30 proc. pamokų skirti: atsiskaitomųjų darbų aptarimui, STEAM veiklai, projektų vykdymui, mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, skaitmeninio raštingumo ugdymui, rezervinėms pamokoms. Gimnazijoje susitarta dėl

mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

51. Gimnazija turi teisę ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, planuodama vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, II skyriaus aštuntuoju skirsniu.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

52. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

Kėdainių r. Akademijos gimnazijoje:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų, k.)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas: dailė ir technologijos muzika	–	70 (2) 70 (2)	–	70 (2) 70 (2)	350 (10)		

Šokis		35 (1)		35 (1)	
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*integruojama į kitus mokomuosius dalykus

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos Miegėnų skyriuje:

Dalykas/klasė	1 klasė (atskirai)	Jungtinė 1 ir 2 klasės (vienu metu)	2 klasė (atskirai)	3 klasė (atskirai)	Jungtinė 3 ir 4 klasės (vienu metu)	4 klasė (atskirai)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika)	-	35 (1)	-	-	35 (1)	-	70 (2)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių k. 2, 4 kl.	70 (2)	210 (6)	35 (1)	-	245 (7)	-	245(7)
Lietuvių k. ir literatūra 1, 3 kl.							315 (9)
Užsienio kalba (anglų k.)	-	-	70 (2)	70 (2)	-	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis, ir meninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas 1,3 kl.	-	70 (2)	-	-	70 (2)	-	35 (1)
Gamtos mokslai 1,3 kl.							35 (1)
Pasaulio pažinimas 2,4 kl.							70 (2)
Matematika	-	140 (4)	35 (1)	-	175 (5)	-	350 (10)
Technologijos 1,3 kl.	-	70 (2)	-	-	70 (2)	-	35 (1)
Dailė 1,3 kl.							35 (1)
Dailė ir technologijos 2,4 kl.							70 (2)
Muzika	-	70 (2)	-	-	70 (2)	-	140 (4)
Šokis	-	35 (1)	-	-	35 (1)	-	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	-	105 (3)	-	-	105 (3)	-	210 (6)
Gyvenimo įgūdžiai 1, 3 kl.**	-	**	-	-	**	-	**
Etninė kultūra **	-	**	-	-	**	-	**
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (informatika)	-	35 (1)	-	-	35 (1)	-	70 (2)
Iš viso pamokų per mokslo metus	70 (2)	770 (22)	140 (4)	70 (2)	840 (24)	70 (2)	1960 (56)
Neformalus		70 (2)			70 (2)		140 (4)

vaikų švietimas						
Iš viso kontaktinių valandų	1050 (30)		1050 (30)		2100 (60)	

Pastabos:

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos Miegėnų skyriuje sudarytos jungtinės 1–2 ir 3–4 klases vadovaujanti bendrųjų ugdymo planų 80, 81 ir 82 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

53. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

53.1. dorinis ugdymas:

53.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą ir teikia prašymą Gimnazijos direktoriui;

53.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

53.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

53.2.2. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių). Gimnazijoje ir Miegėnų skyriuje pirmąją užsienio kalbą pasirinkta anglų kalba;

53.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

53.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

53.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

53.4. fizinis ugdymas:

53.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

53.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

53.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

53.5.1. Gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėse 2023–2024 mokslo metais, paskirstė keliems meninio ugdymo srities dalykams – dailei ir technologijoms, muzikai ir šokiui.

53.5.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

53.6. informacinės technologijos / informatika:

53.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

53.6.2. integruotai ir neformaliojo vaikų švietimo veikloje ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

53.6.3. Gimnazijos Miegėnų skyriuje Informatikos mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 79.7.2. papunkčio nuostatomis;

53.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant į dalykų pamokas, klasės auklėtojo veiklas (klasės valandėles).

54. Mokiniamis sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas (kasmet tiriamas poreikis dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo). Mokykla siūlo rinktis muzikos, sporto, kalbų, technologijų, informatikos krypties užsiėmimus. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir priteikiamas savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

55. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Kėdainių r. Akademijos gimnazijoje:

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5–8 klasės)	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikiyra arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Kalbos/Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji) anglų k.	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	111(3)	111(3)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji) rusų, vokiečių k.	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Matematika ir informacinės technologijos/mateminis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informacinės technologijos	-	37 (1)	-	-	37 (1)		37 (1)	185 (5)
Informatika	37 (1)	-	37 (1)	-	74 (2)	37 (1)	-	
Gamtos mokslai	74 (2)	-	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Gamta ir žmogus	-	74 (2)	-	-	74 (2)			148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Socialinis ugdymas/Visuomeninis ugdymas								
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	60	20	10	90
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)

Meninis ugdymas								
Daile	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga/Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)	37 (1)	37 (1)	351,5 (9,5)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Žmogaus sauga	-	-	-	-	-	-	-	-
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	-	37 (1)	-	74 (2)	18,5(0,5)	-	92,5 (2,5)
Projektinė veikla	-	-	-	-	-	37 (1)	-	37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	31	30		32,5	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 147	1 147		1202,5	1147	
	5–8 klasėse					9–10, I, II gimn. klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444	518	962	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259	148	407	

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos Miegėnų skyriuje:

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Iš viso programoje
Ugdymo sritys ir dalykai							
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37(1)	222 (6)
Kalbos /Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji) anglų k.	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111(3)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji) rusų k.	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Matematika ir informacinės technologijos/ matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informacinės technologijos	-	37 (1)	-	18,5(0,5)	-	37 (1)	74 (2)
Informatika	37 (1)	-	37 (1)	-	18,5 (0,5)	-	111 (3)
Gamtos mokslai	74 (2)	-	-	-	-	-	74 (2)

Gamta ir žmogus	-	74 (2)	-	-	-	-	74 (2)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Socialinis ugdymas/Visuomeninis ugdymas							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74(2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-
Meninis ugdymas							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga/Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74(2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	-	37 (1)	-	18,5 (0,5)	-	92,5 (2,5)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per mokslo metus)	26 (962)	29 (1 073)	31 (1 147)	31 (1 147)	31,5 (1 165,5)	31 (1 147)	179,5 (6 641,5)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per mokslo metus)	26 (962)	29 (1 073)	31 (1 147)	30,5 (1128,5)	31,5 (1 165,5)	30,5 (1128,5)	178,5 6604,5
	5–8 klasėse				9–10 klasėse		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę, mokslo metus)	(5)185				(2)74		(7)259

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinti.

57. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

58. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius; gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

59. Mokinui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo

valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Veikla vykdoma pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį.

60. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

60.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

60.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

Gimnazijos Miegėnų skyriuje 5-10 klasėse socialinei-pilietinei veiklai organizuoti skiriamos ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

60.3. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

60.4. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

61. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

61.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

61.2. IG klasės mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas pagal Kėdainių r. Akademijos gimnazijos I klasės mokinių „Projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą“.

62. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

62.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

62.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiny savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba Gimnazijoje renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–IIG klasėse).

62.2. užsienio kalba:

62.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokiny tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

62.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės. Gimnazijos Miegėnų skyriuje antroji užsienio kalba yra rusų kalba.

62.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokiny nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

62.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

62.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

62.2.4.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje IG klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokus labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

62.2.4.3. jei mokiny yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

62.2.4.3. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (IG klasėje) mokiny pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

62.3. gamtos mokslai:

62.3.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje.

Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

62.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

62.4. meninis ugdymas:

62.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

62.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

62.5. fizinis ugdymas:

62.5.1. Gimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

62.5.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

62.5.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

62.5.1.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

63. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

64. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys	Dalykas	Dalykų pamokų skaičius		Bendrasis kursas B/ kalbos mokėjimo lygis B1		Išplėstinis kursas A/ kalbos mokėjimo lygis B2		Mokinio pasirinkti dalykai ir pamokų skaičius		Kursas/A-B Lygis B1-B2	Keitimai III kl., I pus.	Keitimai III kl. II pusmetis	Keitimai IV kl. I pusmetis
		III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.				
Dorinis ugdymas	Etika			1	1	-	-						
	Tikyba			1	1	-	-						
Kalbinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra			4	4	5	5						
	Užsienio kalba (anglų) B1/B2			3	3	3	3						
Matematinis ugdymas	Matematika			3	3	4	5						
Gamtamokslin	Biologija			2	2	3	3						

is ugdymas (rinktis vieng)	Fizika			2	2	4	3						
	Chemija			2	2	3	3						
Socialinis ugdymas (rinktis vieng)	Istorija			2	2	3	3						
	Geografija			2	2	3	3						
Meninis ugdymas ir technologijos (rinktis vieng)	Dailė			2	2	-	-						
	Muzika			2	2	-	-						
	Turizmas ir mityba			2	2	-	-						
	Statyba ir medžio apdirbimas			2	2	-	-						
Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas			2	2	-	-						
	Sporto šaka (fitnesas)			2	2	-	-						
Pasirenkamieji dalykai, įskaičiuojami į dalykų ir pamokų skaičių	Užsienio (rusų/vokiečių) (2-oji) kalba			3	3	-	-						
	Informacinės technologijos			1	1	2	2						
	Ekonomika ir verslumas	2	2	-	-	-	-						
	Brandos darbas		0,5										
Dalykų moduliai, įskaičiuojami į pamokų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių	Lietuvių kalbos vartojimo praktika	1											
	Kūrybinis rašymas		1										
	Kalbėjime ir rašyme angliškai	1	1										
	Kalbėjime angliškai	1	1										
	Praktinė istorija	1	1										
	Funkcijos	1	1										
	Programavimas/Kompiuter inė leidyba	1	1										
	Nelygybės ir jų sistemos	1	1										
	Ląstelė ir genetika	1	1										
Ekspirimentinė chemija	1	1											
Minimalus pamokų skaičius per savaitę - 28													
Minimalus dalykų skaičius - 8													
Žmogaus sauga integruojama į vidurinio ugdymo biologijos, chemijos, fizikos dalykų turinį.													

65. Gimnazijoje yra tik viena IVG klasė. Todėl pagal skirtas mokymo lėšas Gimnazija pasirinko tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Matematikai, užsienio kalbai mokytis) sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

66. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

67. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritis	Dalykas	Pamokų skaičius dvejimms metams		Pamokų skaičius per savaitę		Mokinio pasirinkti dalykai ir pamokų skaičius		Keitimai III kl., I pus.	Keitimai III kl. II pusmetis
		III kl.	IV kl.	III klasė	IV klasė	III kl.	IV kl.		
PRIVALOMI DALYKAI									

Lietuvių kalba ir literatūra		B	144	136	4	4				
		I	216	204	6	6				
Matematika		B	144	136	4	4				
		I	216	204	6	6				
Fizinis ugdymas			108	102	3	3				
PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI										
Dorinis ugdymas (rinktis vieną)	Etika		36	34	1	1				
	Tikyba		36	34	1	1				
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų) B2		108	102	3	3				
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (rinktis vieną)	Biologija		108	102	3	3				
	Chemija		108	102	3	3				
	Fizika		108	102	3	3				
	Informatika		108	102	3	3				
Visuomeninis ugdymas (rinktis vieną)	Istorija		108	102	3	3				
	Geografija		108	102	3	3				
	Ekonomika ir verslumas		108	102	3	3				
Meninis ugdymas (rinktis vieną)	Dailė		72	68	2	2				
	Muzika		72	68	2	2				
	Taikomosios technologijos, iš jų:		72	68	2	2				
	Mityba									
	Technologijos ir dizainas									
Brandos darbas (...)			50 valandų							
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau kaip		70 valandų							
Dalykų moduliai, įskaičiuojami į pamokų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas		36	-	1	-				
	Kūrybinis rašymas			34		1				
	Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)		36		1	-				
	Kalbėkime angliškai			34	-	1				
	Planimetrija (privaloma)		36		1	-				
	Funkcijos			34	-	1				
	Ląstelė ir organizmų genetika		36	34	1	1				
	Minimalus pamokų skaičius per savaitę - 25									
Minimalus dalykų skaičius - 8										

68. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

69. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

69.1. privalo mokytis:

69.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

69.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

69.1.3. fizinio ugdymo;

69.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

69.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

69.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

69.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

69.2.4. etikos, tikybos;

69.2.5. dailės, muzikos;

69.3. privalo mokytis šių modulių:

69.3.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

70. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

71. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

72. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui sudaromos atskiros laikinosios grupės bendruoju ir išplėstiniu kursu.

73. Gimnazija priėmė sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas- nemažiau 5 mokinių.

74. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal Gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

74.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per Gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

74.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija.

75. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius jei gimnazija negali užtikrinti jo mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

76. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

77. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

78.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

78.2. formaliojo švietimo programą;

78.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

78.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

79. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

80. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

80.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį (direktoriaus pavaduotoją ugdymui), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

80.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokyns mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokyns gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

80.3. kurio forma nustatyta Gimnazijos (patvirtinta Gimnazijos direktoriaus įsakymu), suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

81. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

81.1. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

81.2. vėliau pradeda pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

81.3. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

81.4. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių mokytį;

82. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

82.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiais, kalbai ir klausai lavinti:

82.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

82.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

82.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

82.2.1. atsižvelgiama į klasės, kurioje mokosi mokyns, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

82.2.2. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

82.2.3. mokiniui pritaikyta nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ir už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

82.2.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

82.2.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukiamas mokinys į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkta individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

82.2.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemonės ir kt.);

82.2.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

83. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Gimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

84. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų (psichologo), kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, Gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

86. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

87. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami atsižvelgus į šioje programoje numatytus pasiekimus.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

88. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

89. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

90. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

91. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Specialiųjų pratybų forma: individualiai, pogrūpiais (2–4 mokiniai) arba mažomis grupelėmis (5–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

93. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 137–138 punktais.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

94. Priedai saugomi gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo plano elektroninėje laikmenoje. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

94.1. 1_priedas_2023–2024 m.m. trukmė;

94.2. 2_priedas_2023–2024 m. m._Pagrindinio_ugdymo_programai_įgyvendinti_skiriamų pamokų skaičius;

94.3. 3_priedas_dalyko_kurso_keitimo_tvarkos_aprašas;

94.4. 4_priedas_etninės_kultūros_bendrosios_programos_integravimo_planas;

94.5. 5_priedas_mokinių_pasiekimu_ir_pažangos_vertinimo_tvarkos_aprašas;

94.6. 6_priedas_tėvų_informavimo_ir_švietimo_tvarkos_aprašas;

94.7. 7_priedas_preveninės_programos;

94.8. 8_priedas_individualaus_ugdymo_plano_rengimo_tvarkos_aprašas;

94.9. 9_priedas_švietimo_pagalbos_teikimo_tvarkos_aprašas;

94.10. 10_priedas_2023–2024 m.m neformalus vaikų švietimas;

94.11. 11_priedas_ugdymo_turinio_planavimo_tvarkos_aprašas.

SUDERINTA

Kėdainių r.

Akademijos gimnazijos tarybos

2023 m. rugpjūčio 28 d.

posėdžio Nr.3 protokoliniu nutarimu Nr.1

SUDERINTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos

Direktorius

Gintautas Muznikas

2023 m. rugpjūčio 31 d.

